

中国石油大学（华东）教育类研究生 教育教学能力考核办法 （试行）

为提高教育类研究生培养质量，严把教师入口关，提高教师队伍整体素质，促进教育类研究生就业，根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2020〕5号）、教育部办公厅《关于做好2021届教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作的通知》（教师厅函〔2021〕2号）、山东省教育厅《关于做好2021届教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革工作的通知》（鲁教师函〔2021〕4号）要求，结合我校实际，现就教育类研究生免试认定中小学教师资格所需教育教学能力考核工作制定本办法。

一、目标任务

规范师范类专业建设，建立师范生教育教学能力考核制度，提升师范生教育教学能力水平，提高师范类专业人才培养质量；举办教师教育，加大投入，整合资源，提升教师来源质量。同时，推进免试认定改革，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

二、考核对象

根据学校目前的专业和学科设置，本办法的考核对象为申请免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目、认定取得中小学教师资格的汉语国际教育专业学位研究生（专业代码0453）。若此后学科专业有所调整，以调整结果为准。

三、工作机制

学校成立教育教学能力考核领导小组，组长由分管研究生教育校长担任，研究生院负责人为副组长，成员包括有关学院院长、党委研究生工作部部长等。办公室挂靠研究生院，负责对相关学院开展教育教学能力考核工作的协调、指导、审查及向省教育厅的信息报送。

相关学院成立教育教学能力考核工作小组，组长由院长担任，分管研究生教育副院长为副组长，成员包括各学科（学位点）主要负责人、硕士生导师及学院党委副书记等，负责本单位教育教学能力考核的组织实施。

各学科（学位点）成立师范生教师职业能力测试命题组，组长由学科（学位点）主要负责人担任，成员包括校内外教师教育专家、一线中小学校长和教师等，负责本学科（学位点）的免试认定对应学科的命题工作。

四、考核时间和地点

每年4月份，由各教育教学能力考核工作小组所在学院组织考核。

五、考核内容及方式

根据师范生教师职业能力标准，考核内容包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。

（一）培养过程性考核。学校根据《师范生教师职业能力标准》，重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程完成情况）等。

（二）师范生教师职业能力测试。学校根据开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学

教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科（附件1），统一对本校教育类研究生开展师范生教师职业能力测试。其中，职业能力测试笔试由学校统一命题组织实施，面试可结合教育实践环节一并考核。

对于已经参加国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的教育类研究生，如其参加的笔试试学段和科目与所学专业培养目标一致，可视为教师职业能力测试笔试合格。

学校组织教育教学能力考核，考核合格的教育类研究生，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应的幼儿园、小学教师、初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格资格。对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生，学校组织教育教学能力考核中加试“学科知识与教学能力”笔试；其中，国家中小学教师资格考试中已开考的科目，应参加国家中小学教师资格考试笔试“学科知识与教学能力”，未统一开考的，由学校在师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施；考核合格的，申请认定与“学科知识与教学能力”一致的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

六、考核程序

（一）个人申请。符合免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目认定取得中小学教师资格条件者，可根据自己专业对应的任教学段、学科向所属学院提出免试认定申请，并在参加师范生教师职业能力测试前完成教育部规定学时的线上教师教育专题培训免费课程学习。

（二）组织命题。教师职业能力测试命题组根据个人申请免试认定的任教学段、学科进行命题工作。

（三）组织考核。考核工作小组按照有关要求对申请人进行考核，确定申请人教育教学能力考核结论，考核结论在所属学院公示3个工作日后，与考核合格人员信息一同上报学校教育教学能力考核领导小组。

（四）确定名单。学校教育教学能力考核领导小组对学院上报考核合格人员进行审定，形成教育教学能力考核合格名单。研究生院对教育教学能力考核合格的教育类研究生专业信息进行核验，并通过教师资格管理信息系统报送最终确定的《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息。

（五）颁发证书。省教育厅完成审核后，学校根据要求印制《师范生教师职业能力证书》，并将证书颁发给教育教学能力考核合格的教育类研究生。

七、结果运用

学校严把人才培养质量关，对教育教学能力考核合格的教育类研究生，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》是教育类研究生免试认定教师资格的依据，有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科目、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式（附件2）。

取得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料申请认定相应的教师资格，认定程序不变。免试认定的教师资格种类和任教学科与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。可以电子核查的无须提供纸质原件。

八、其它说明

1. 根据自愿原则，符合免试认定条件的教育类研究生可向学校申请免试认定，也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

2. 汉语国际教育专业的教育类研究生可参与中小学教学实习实践；同时，考虑到专业特殊性，在海外学校进行的教育实习实践是由培养高校统一管理且具有明确的实习实践考核标准的，相关实习实践经历予以承认。

3. 教育类研究生身份是在职中小学教师的，实习证明应由培养高校出具，不能以在职教师所在中小学校的单位工作证明代替。

4. 教育类研究生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

九、附则

本办法自 2022 届研究生开始实施，研究生院负责解释。

- 附件：1. 中国石油大学（华东）教育类研究生免试认定
中小学教师资格对应任教学科
2. 师范生教师职业能力证书样式

附件 1

中国石油大学（华东）教育类研究生免试 认定中小学教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
专业学位	0453 汉语国际 教育		高级中学教师	高级中学	语文

师范生教师职业能力证书

任教学段：

任教学科：

证书编号：

有效期限：

身份证件号码：

照
片

学生 _____，性别 _____，在本校 _____ 专业学习，
经学校教育教学能力考核合格，思想品德鉴定合格，特发此证。

校名：

校（院）长：

年 月 日