**2022年校级研究生教育教学改革项目选题指南**

|  |  |
| --- | --- |
| **选题编号** | **选题内容** |
| **A.研究生思政育人体系** | |
| A01 | 研究生思政课程与课程思政一体化建设研究 |
| A02 | 研究生思政课教学模式创新及育人效果提升研究 |
| A03 | 研究生课程思政教学改革与研究 |
| A04 | 研究生学风建设与学术规范教育研究 |
| A05 | 《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”研究 |
| A06 | 研究生思想政治教育工作创新路径与机制研究 |
| A07 | 研究生思想政治教育工作队伍建设研究 |
| A08 | “大思政课”实践育人模式研究 |
| A09 | 研究生基层党组织建设研究 |
| A10 | 研究生心理健康教育研究 |
| **B.学位点建设与管理** | |
| B01 | 学位点建设及核心竞争力提升研究 |
| B02 | 交叉学科建设路径研究 |
| B03 | 学科、学位点、专业一体化建设研究 |
| B04 | 校、院、学位点三级管理体制机制研究 |
| B05 | 学科及学位点建设绩效评估研究 |
| **C.导师指导能力提升** | |
| C01 | 研究生导师立德树人职责评价及督导机制研究 |
| C02 | 高水平研究生导师团队建设机制研究 |
| C03 | 研究生双导师制（复合导师制）研究 |
| C04 | 导师指导能力提升路径研究 |
| **D.培养模式与培养机制研究** | |
| D01 | （博士）研究生跨学科（交叉学科）培养模式研究 |
| D02 | 基于重大项目的博士生培养模式研究 |
| D03 | 本硕博贯通式培养模式研究 |
| D04 | 工程类专业学位博士生培养模式研究 |
| D05 | 科教融合（产教融合）研究生培养模式研究 |
| D06 | 基础学科研究生培养模式研究 |
| D07 | 研究生课程考核与管理机制研究 |
| D08 | （博士）研究生分流退出机制研究 |
| D09 | 研究生创新创业能力培养路径研究 |
| D10 | 研究生学位论文质量提升路径研究 |
| D11 | 研究生国际化培养路径与模式研究 |
| D12 | 研究生跨文化胜任力培养模式研究 |
| D13 | 后疫情时代来华留学研究生教育创新模式研究 |
| **E.研究生教育教学资源建设** | |
| E01 | 一流研究生教材建设研究 |
| E02 | 一流研究生课程建设研究 |
| E03 | 专业学位研究生案例教学和案例库建设研究 |
| E04 | 研究生精品课程建设标准与建设机制研究 |
| E05 | 研究生联合培养基地建设与运行机制研究 |
| **F.研究生教育质量保障与评价体系** | |
| F01 | “双一流”建设与研究生教育发展研究 |
| F02 | 研究生教育质量监督和管理体系研究 |
| F03 | 研究生教育（教学）质量评价与保障体系研究 |
| F04 | 专业实践环节监管和质量保障评价机制研究 |
| F05 | 研究生培养质量及职业发展跟踪评价研究 |
| F06 | 研究生招生计划分配机制优化研究 |
| F07 | 研究生生源质量评价体系研究 |
| F08 | 博士生“申请-考核”制模式优化及监督机制研究 |
| F09 | 研究生多元奖助体系建设与成效评估研究 |
| F10 | 研究生教育教学信息化（智能决策系统）研究 |