

# 2019-2020-2 疫情防控期间

## 研究生在线教学工作周报（第十四周）

### 1. 开课情况

第 14 周开设在线研究生课程 164 门，共计 772 学时，开课率为 100%。相比于第 13 周，新开课程 6 门，结课 31 门。

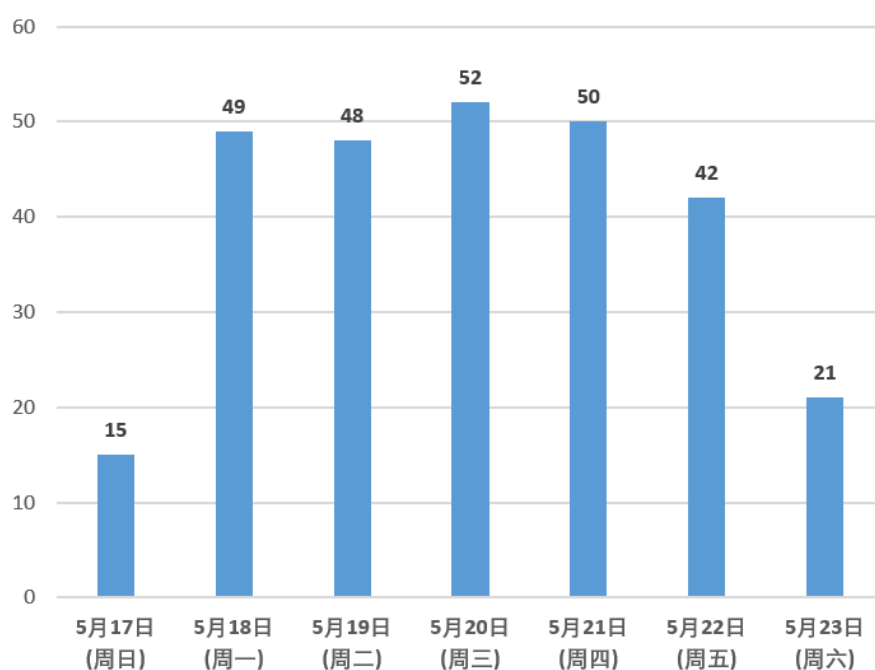


图 1 第 14 周研究生授课每日开课学时

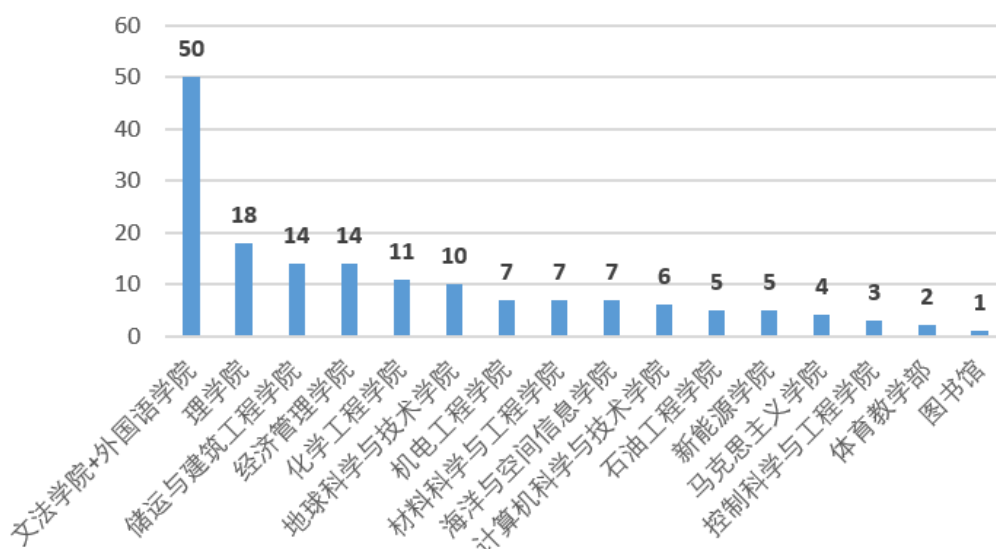


图 2 各院（部）第 14 周研究生授课开课门数

## 2. 授课情况

任课教师能够依托在线教学，积极探索教学质量提升路径，重点培养研究生自主研究性学习和独立思考能力，保障在线教学质量。例如，校管公共课《最优控制》课程，采用混合式 SPOC 教学模式，依托智慧树平台，发布教学视频、教材、课件等教学资料，布置学习任务和作业，引导学生自主研究性学习。直播课上，教师进行重点内容讲解，发起重要知识点原理及应用的讨论。通过对作业的检查及讨论发现，学生很好地掌握了极大值原理在最短时间问题中的应用，对于最小燃料问题等难度较大的问题，通过师生的交流讨论，学生也能够较好地掌握。校管课《自然辩证法概论》采用“网络 SPOC 学习”与“小组研讨”相结合的方式进行教学，每位同学需要在教学平台上观看教学视频、参与研讨、完成在线测试、课程作业和作业互评。本周教学内容“第五讲科学是什么？”。为了培养学生们的合作学习能力，如果学生在学习过程中遇到问题，除了在论坛上参与讨论外，鼓励先在小组内部进行研讨，解决问题，实在解决不了的，可以通过小组名义在课程平台向老师提问，把问题层层筛选、过滤，确保学生们都能有效地解决问题，取得了良好的教学效果。《计算材料学》博士核心课程，任课教师根据博士研究生培养的特点，采用了 QQ 群分享屏幕+雨课堂形式进行，并通过设置问题回答+随机抽查+全员留言反馈等方式，使老师掌握学生对重要知识点的掌握情况。在此基础上，对难点

知识进行第二遍甚至第三遍讲解以及课程回顾的方式，教学效果良好。

然而，在线授课依然存一些问题，如：师生互动受限、直播教学网络卡顿、部分非全日制学生学习效果难保证等。对此任课教师做了教学改进：在线授课应进一步改进课堂教学方法和模式，针对学生类别、课程性质和授课内容，加大课下作业量，加强线上教学的授课效果。对非全日制学生的线上上课，效果稍弱于全日制的学生，不能像全日制的学生通过频繁的提问来增强效果，可以通过课下多留作业、增强线下自学的方式来增强非全日制学生对课程的理解和掌握程度。

### 3. 下一步举措

- (1) 加强课程考核工作的监督。
- (2) 加强对非全日制在职研究生学习情况的监督和指导。

研究生院

2020年5月25日

附：各院（部）2019-2020-2 学期第十四周在线授课情况总结  
地球科学与技术学院研究生教学第 14 周网课总结

一、在线教学实施情况

1. 课程：SZ01028/6013125 地震波动力学

授课教师：孙成禹；授课方式：QQ 群+微助教平台，QQ 群

(1087464604)；上课时间：9-16 周：周一 7-8 节、周五 5-6 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：采用 QQ 屏幕共享，与学生互动较多，作业布置一次。

2. 课程：6011005 岩矿测试技术

授课教师：孟凡超；授课方式：QQ 群屏幕分享，QQ 群：768557157；上

课时间：9-16 周：周一 3、节，周四 5、6 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯群共享模式讲课，与学生沟通积极，安排学生讲 PPT。

3. 课程：SZ01040 油气资源评价

授课教师：金强；授课方式：腾讯会议，QQ 群：664241163；上课

时间：9-16 周：周二 7、8 节，周四 5、6 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：腾讯会议上课两次，与学生沟通积极，发布上课多媒体 1 个。

4. 课程：SZ01027/6013018 地球物理软件分析与应用

授课教师：王保丽；授课方式：腾讯会议，QQ 群：1084865873；上课

时间：9-16 周：周三 9、10 节，周五 1、2 节

课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯会议讲课，与学生沟通积极，云课堂布置作业 1 次。

5. 课程：6011022 微体古生物学

授课教师：杨景林；授课方式：腾讯会议，QQ群：547929255；上课时间：9-16周：周二9、10节，周六3、4节

课堂出勤：本周上课2次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯会议上课，课堂互动积极。

6. 课程：SZ01025/6011004 成岩作用与储层评价

授课教师：王艳忠；授课方式：QQ群屏幕分享，QQ群：662948562；上课时间：9-17周：周五3、4节，12-18周 周二5、6节。

课堂出勤：本周上课2次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯群签到。

7. 课程：6011023/6011024 沉积地球化学/岩石地球化学

授课教师：周瑶琪；授课方式：QQ群视频共享，腾讯会议，微信群：岩石地球化学；上课时间：10-17周：周一1、2节，周三5、6节。

课堂出勤：本周上课2次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：课堂提问与学生沟通积极。

8. 课程：SZ01014/6011028 油气勘探综合技术实训

授课教师：冯建伟、孟祥梅；授课方式：QQ群视频共享，腾讯会议，QQ群：874495149；上课时间：10-17周：12-16周：周一1-4节、周三7-8节。

课堂出勤：本周上课2次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯视频讲解软件的使用，学生互动较多，与学生沟通积极。

9. 课程：7014051 测井方法与技术前沿全英文 国际班

授课教师：李善军；授课方式：腾讯会议，微信群：测井方法与技术前沿；上课时间：13-16周：周四1-2节、周六1-2节。

课堂出勤：本周上课2次，出勤率100%。

课堂作业和讨论情况：通过腾讯会议上课，学生互动较多，与学生沟通积极。

10. 课程：7014012 声波测井技术进展

|   |
|---|
| <p>授课教师：苏远大；授课方式：QQ 腾讯会议课时集中直播讲解，群中答疑，QQ 群：807406551；上课时间：13-16 周：周三 3、4 节，周五 3、4 节。</p> <p>课堂出勤：本周上课 2 次，出勤率 100%。</p> <p>课堂作业和讨论情况：QQ 腾讯会议课时集中直播讲解，群中答疑，学生互动较多，与学生沟通积极。</p> |
| <p><b>二、任课老师反馈存在主要问题</b></p> <p>本周运行平稳。</p>   |
| <p><b>三、建议和意见</b></p> <p>无。</p>   |

## 石油工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

开设网上课程上课情况统计：

#### 1. 课程名称《海洋工程水动力学》

授课人数：16

授课方式：qq 直播

课堂运行情况：良好

本周学生上课签到情况：全到

本周学生云课堂自学参与情况：无

本周录制并上传云课堂视频和 PPT：无

本周组织讨论：圆柱上波浪力的求解

#### 2. 课程名称《高等油藏工程》

授课人数：36

授课方式：直播

课堂运行情况：正常

本周学生上课签到情况：100%

本周学生云课堂自学参与情况：100%

本周组织讨论：1 次

其他总结：课堂教学效果良好

#### 3. 课程名称《现代油气井工程理论与方法》

授课人数：42+1（1 名本研一体班随堂上）

授课方式：腾讯课堂

课堂运行情况：良好

本周学生上课签到情况：实到 40 人

其他总结：腾讯课堂随时可回放，并布置了课程作业

#### 4. 课程名称《石油工程岩石力学》

授课人数：67

授课方式：qq 直播

课堂运行情况：良好

本周学生上课签到情况： 实到 65 人  
本周学生云课堂自学参与情况： 无  
本周录制并上传云课堂视频和 PPT： 无  
其他总结： 课堂教学效果良好

#### 5. 课程名称《渗流物理》

授课人数： 24

授课方式： 腾讯课堂

课堂运行情况： 正常

本周学生上课签到情况： 100%

本周学生云课堂自学参与情况： 100%

本周组织讨论:针对授课内容组织了自由发言时间，学生根据自身培养方向所涉及的渗流问题展开了讨论

其他总结： 无

#### 二、任课老师反馈存在主要问题

学生存在网络延迟或者断网的问题。

#### 三、意见和建议

无。



## 化学工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

化院第 14 周共有 11 门课程线上授课。具体授课情况如下：

#### 1、《环境污染防治理论与新技术》 授课教师：赵朝成

按照第 14 周课表时间完成网上教学，应上课人数 20 人，出勤率 100%。采用腾讯会议系统正常完成课程网络授课，教学过程顺利。学生反应声音清楚、图像清晰，课程相关资料发送到本课程 QQ 交流群，供学生课后学习。

#### 2、《蛋白质与酶工程》 授课教师：黄方

14 周主要授课内容为蛋白质的表达、纯化与鉴定。课件及拓展资料在课程 QQ 群里提前发布，采用腾讯课堂直播方式授课。授课过程中随时关注讨论区学生发言，让举手学生开麦克风进行问答和讨论。与学生不是面对面交流，尽管在授课过程中增加了一下互动环节，但是学生参与度不高，很难掌握每个学生的听课状态。

#### 3、《环境污染修复技术》 授课教师：赵朝成

选课人数 11 人，共 11 人听课，周二上午 1-2 节，周四上午 3-4 节，除一人请假外全部参加。课程采用腾讯会议直播讲述，同时让同学汇报相关文献，整体效果良好。

#### 4、《绿色化工技术》 授课教师：刘晨光

已经按照第 14 周课表时间，采用腾讯网络会议系统正常完成课程网络授课。学生上线比较踊跃，80%以上同学在线，缺课人数较少。与学生网上咨询，授课效果比较好，学生反应声音清楚、图像清晰。

#### 5、《仪器分析技术与应用》 授课教师：李彦鹏

《仪器分析技术与应用》课程，14 周开班为第 3 轮校管课班开课，系统选课人数 32 人，本周实际听课人数 31 人，出勤率 95%以上。缺勤原因有 1 位博士始终没有入群。

课程通过腾讯会议客户端，以屏幕共享模式分享课件内容，授课老师通过麦克风现场讲解。总体教学形式与普通课堂授课保持一致。使用腾讯会议客户端可以有效保证网络稳定，以屏幕共享模式授课保证了课件中所有内容（特别是视频、动画、幻灯片播放效果等）均可与课堂授课效果一致。

课前、课中教师均与学生沟通网络是否稳定、声音是否清晰，学生反馈均好。

另，教师开课前已将所有课件电子版上传公共邮箱以及百度网盘。授课之后课件如有修改的，新版本随时更新至公共邮箱。方便学生提前下载预习或课后复习用。

#### 6、《生物材料》 授课教师：夏永清

课前提前在 QQ 群里发布，授课时采用腾讯会议直播方式授课，QQ 群接龙程序进行课堂点名。授课过程中随时让学生开麦克风进行问题回答和讨论，并安排翻转课堂就所安排的某一专题进行讲解和共同讨论。

#### 7、《生物化学与工程》 授课教师：夏永清

课前提前在 QQ 群里发布，授课时采用腾讯会议直播方式授课，QQ 群接龙程序进行课堂点名。授课过程中随时让学生开麦克风进行问题回答和讨论，并安排翻转课堂就所安排的某一专题进行讲解和共同讨论。

#### 8、《水处理工程》 授课教师：赵朝成

按照第 14 周课表时间完成网上教学，应上课人数 64 人，85%以上同学参加线上学习，缺勤原因有学生工作上班(在职同学)，其他缺课学生原因不明。采用腾讯会议系统正常完成课程网络授课(出现短时间网络不佳,但很快恢复正常),教学过程基本顺利。讲授、交流学习内容为反渗透技术原理及进展、超滤技术原理及进展、纳滤技术原理及进展、分盐技术原理及进展、国内工业废盐处置现状及进展、废水生化处理理论基础等,学生反应声音清楚、图像清,课件发送到本课程 QQ 交流群,供学生课后学习。

#### 9、《催化原理与工艺》 授课教师：李春义

系统选课人数 45 人，本周实际平均听课人数 35 人，出勤率 77%。本周共 4 次课，第一次逐个通知，全部出勤，第二次以后，来上课的基本上都是 30 多人。采用腾讯会议以屏幕共享模式教学，授课过程与同学交流顺畅，网络运行稳定。讲课内容在第一次课已经发给学生。老师的所有联系方式都给了学生，学生学习上有什么疑问，可以顺利沟通。

10、《现代石油加工技术》 授课教师：刘熠斌

本课程的授课以腾讯会议为平台，以研讨作为主要授课方式。主要以翻转课堂的形式，每堂课的第一节由指定小组的同学作主题报告，其余小组的同学进行提问、讨论，第二节由老师进行点评、补充最新进展。本周进行了三个主题：石油馏分的分子重构及模型、分子炼油的理念及应用、炼油过程分子尺度动力学研究及应用，效果良好，几乎所有的同学都参与了讨论中。

11、《膜分离技术》 授课教师：侯影飞

选课学生 13 人，出勤率 100%。本周课程以教师讲授为主，学生参与讨论第 2 个研讨主题：复合膜与内衬结合强度的测量及注意事项。按照课表计划正常授课。

## 二、 存在主要问题

连续上课，学生注意力不集中，教师状态也提不上来。

## 三、 意见和建议

无。

## 机电工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

1: 《智能控制系统》赵永瑞 32 学时

本周是第五周的教学，学生出勤率百分百。

本周第一次课，利用腾讯会议软件，讲解直接自适应模糊控制等部分内容进行了讲解。把腾讯会议的信息提前发送到微信群、QQ 群，并把微信群、QQ 群等作为备用和交流渠道。

本周第二次课，与学生一起深入研讨了仿真程序学习情况隶属函数和 Simulink 的有关内容。

2: 《海洋油气工程与装备》徐兴平 32 学时

本周是“海洋石油工程与装备”上课的第 6 周。本周讲解和讨论海洋石油采油装备和海底管道的铺设方法和技术，给大家布置讨论的问题。所有选课同学都参加，进行了开放性的分享，大家都较积极。

3: 《化工安全》王彦富 32 学时

本周是第四周的教学，学生出勤率百分百。本周授课，利用腾讯会议软件，结合教学 PPT，对《化工安全》的课程内容以及要点、课程参考资料、课程考核方式进行介绍；化工工艺过程安全综述、化工工艺过程危险性分析、化工工艺过程本质安全化设计技术、化工物料安全控制、点火源安全控制、化工工艺参数的安全控制和化工工艺过程应急措施

4: 《计算机接口控制技术》李安 32 学时

本课程通过 QQ 群、视频讲课+QQ 群讨论方式授课模式。学生出勤率百分百。本次课沿用了以往以理论讲课为主、讨论+作业为辅的教学方式，通过 QQ 群视频直播形式按课表讲授本课程教学大纲规定的理论课程内容基本达到教学目标。课程教学管理由课程课代表负责本课程听课考勤。

5 《机械参数测试技术》王早祥 32 学时

本周重点讲解了测试与测试技术概念、作用，计算机辅助测试技术特点，系统组成及应用领域和发展方向等。网络流畅，图像声音清晰，选课学生到课率 100%，期间进行了学生的互动研讨。

6: 《机械故障诊断学》沈蓉 32 学时

《机械故障诊断学》32 学时，本周是第一周的教学，学生出勤率百分之百。

本周第一次课，利用腾讯会议软件，结合教学 PPT，对《机械故障诊断学》的课程内容以及要点、课程参考资料、课程考核方式进行介绍。建立了 QQ 群作为备用和交流渠道。

本周课程属于第一次课程，讲授了第 1 章绪论内容，选取了历史上重大的由于机械故障引发的事故视频，以及我国最新发生的大桥喘振事件视频，组织学生观看了视频并进行了分析，进而引出机械故障诊断学这门学科的重要意义。完成了第 1 章绪论的学习，并完成了第 2 章传感器的介绍。

通过 QQ 群为学生提供了必要的学习资料，供学生下载和学习使用。

7: 《安全仿真与模拟》朱渊 王彦富 32 学时

本周是第 4 周的教学，学生出勤率百分百。利用腾讯会议软件，结合 pyrosim 软件，对 pyrosim 软件的各个菜单的命令和功能进行详细的介绍；并且简单讲解如何利用 FDS 建模仿真模拟火灾的流程。最后结合两个案例：1，模拟空气流动测量速度的模型；2，模拟以一定热释放速率放热的燃烧表面及其热电偶的温度以及工程支持作用的体现等方面。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

无。

## 三、意见和建议

无。

## 储运与建筑工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、 在线教学实施情况

原定开课门数：14 门

实际开课门数：14 门

开课率：100%

#### 1. (储运 何利民 多相流理论与相分离技术)

课程名称：多相流理论与相分离技术（专硕）和多相分离理论与技术（学

硕）合堂

授课教师：何利民

总计学时：32

授课平台及方式：采用腾讯课堂

选课人数：19

实际上课人数 19

#### 2. (储运 李玉星 油气水多相管流)

课程名称：油气水多相管流

授课教师：李玉星

总计学时：48

授课平台及方式：腾讯会议及 QQ 群

选课人数：28

实际上课人数：28

#### 3. (储运 李玉星 流体相平衡)

课程名称：流体相平衡

授课教师：李玉星

总计学时：32

授课平台及方式：腾讯会议及 QQ 群

选课人数：29

实际上课人数：29

#### 4. (储运 刘刚 油气储运系统分析)

课程名称：油气储运系统分析

授课教师：刘刚

总计学时：4

授课平台及方式：腾讯会议

选课人数：7

实际上课人数：7

#### **5. (储运 梁法春 流动参数测试技术)**

课程名称：流动参数测试技术

授课教师：梁法春

总计学时：4

授课平台及方式：QQ 课堂，课堂讲授+课后答疑

选课人数：5

实际上课人数：5

#### **6. (力学 薛世峰 力学与工程专题)**

课程名称：力学与工程专题

授课教师：薛世峰

总计学时：32 学时

授课平台及方式：

707724086@qq.com 平台（硕士 19 级力学与工程专题）

选课人数：17

实际上课人数：17

#### **7. (力学 赵德敏 工程中的非线性振动)**

课程名称：工程中的非线性振动

授课教师：赵德敏

总计学时：32

授课平台及方式：腾讯课堂，直播课

选课人数：5

实际上课人数：5

#### **8. (力学 赵德敏 机械振动)**

课程名称：机械振动

授课教师：赵德敏

总计学时：32

授课平台及方式：腾讯极速课堂 直播课

选课人数：11

实际上课人数：11

#### **9.（力学 张立松 岩石断裂力学）**

课程名称：岩石断裂力学

授课教师：张立松

总计学时：6 学时

授课平台及方式：qq 群 629581822

选课人数：7

实际上课人数：7

#### **10.（土木 张如林 高等混凝土结构理论）**

课程名称：高等混凝土结构理论

授课教师：高福聚、张如林

总计学时：32

授课平台及方式：腾讯会议+QQ 直播

选课人数：21

实际上课人数：周二 21

#### **11.（燃气 陈树军 低温热力过程与传热技术）**

课程名称：低温热力过程与传热技术

授课教师：陈树军

总计学时：3

授课平台及方式：QQ 直播授课

选课人数：5

实际上课人数：5

#### **12.（燃气 唐建峰 天然气储存及利用）**

课程名称：天然气储存及利用



授课教师：唐建峰

总计学时：32

授课平台及方式：云课堂、雨课堂、QQ 群

选课人数：16

实际上课人数：16 人

### 13. (建筑学 邓庆尧 建筑工程设计 II )

课程名称：建筑工程设计 II

授课教师：邓庆尧

总计学时：48 学时

授课平台及方式：qq 在线

选课人数：2

实际上课人数：2

### 14. (土木 颜庆智 结构可靠性理论)

课程名称：结构可靠性理论

授课教师：颜庆智

总计学时：32 学时

授课平台及方式：QQ 群语音通话上课，正常上课，效果不错。

选课人数：26 人

实际上课人数：26 人

## 二、任课老师反馈存在主要问题

在职学生无法保证上课时间。

## 三、意见与建议

无。

## 材料科学与工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 材料失效分析新技术 石志强

采用了 QQ 群分享屏幕共享师生交流，完成教学大纲制定的理论教学任务。分组合作，完成了教学内容，并进行了 PPT 分享，圆满完成教学任务。开课前提早在云课堂发布了本周的学习计划和需要完成的作业。课程的网络直播授课采用腾讯课堂进行，全部学生都上线进行了听课学习，没有缺勤现象。

#### 2. 材料多尺度模拟 张军

上课采用 QQ 分享屏幕的方法进行，全屏共享，利用腾讯课堂签到、教学秩序稳定，按教学计划顺利完成本周教学任务，利用网络课堂优势，扩大受众规模。

#### 3. 计算材料学 燕友果

共有 8 名博士生参与了课程学习；课程采用了 QQ 群分享屏幕+雨课堂形式进行；并通过设置问题回答+随机抽查+全员留言反馈等方式，使老师掌握学生对重要知识点的掌握情况。在此基础上，对难点知识进行第二遍甚至第三遍讲解以及课程回顾的方式，教学效果良好。

#### 4. 纳米材料合成及应用 张军

授课时间为星期三和星期四的上午第一二节，授课形式为 QQ 授课群屏幕共享，文献阅读及讨论。授课内容为纳米科技发展简史、纳米材料的分类、所具有的特殊性质，纳米材料的制备，金属纳米材料控制合成。全部学生都上线进行了听课学习，没有缺勤现象。

#### 5. 石油石化防腐蚀工程 孙霜青

授课形式为 QQ 授课群屏幕共享，文献阅读及讨论。全部学生都上线进行了听课学习，没有缺勤现象。

#### 6. 高分子材料加工技术 孙海翔

按照教学大纲要求通过 QQ 群在线直播进行网络授课，网络流畅，5 名选课学生都积极参与课堂互动，顺利完成了本周教学任务，同学们积极讨论，课堂教学效果良好。

#### 7. 新能源材料创新设计与评价 王兆杰

授课形式为 QQ 授课群屏幕共享，全部学生都上线进行了听课学习，同学们积极讨论，课堂教学效果良好。

### 二、任课老师反馈存在主要问题

- 1、雨课堂和 QQ 屏幕分享两个软件切换有些麻烦
- 2、部分同学在家学习只能通过手机，长时间在线学习难度较大，效果欠佳。
- 3、同学由于网络问题，在随机抽查环节无法及时语音回答问题，在一定程度上影响了上课的进度。

### 三、意见和建议

无。

## 新能源学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 《环保技术及设备》

听课人数：5 人

授课方式：QQ 群屏幕共享、直播授课(答疑、讨论、总结)。

引导学生自学；上课时间通过 QQ 直播，实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生 QQ 课堂参与提问情况：100%；平均每名同学回答交流问题 6 次以上。

本周组织讨论：2 次

效果分析：

学生都能准时进入课堂，并积极通过 QQ 交流区进行课堂问题回答；

基于课程 Q 群实现学生线上提问、教师线上回答，促进了师生交流，效果良好；

学生反映声音清晰，无滞后现象；

#### 2. 《流固两相流》

授课形式：腾讯课堂直播，穿插师生互动讨论、实时腾讯课堂问答。学生到课率 100%，上课秩序良好。

#### 3. 《两相流基础》

授课形式：腾讯课堂直播，穿插师生互动讨论、实时腾讯课堂问答。学生到课率 100%，上课秩序良好。

#### 4. 《金属材料失效分析》

授课人数：5 人

授课方式：腾讯会议

通过教师授课+专题讲座+学生案例分析的形式进行授课，最后就授课内容和学生的案例分析进行讨论。本周课的第 1-3 节课讲授了化工设备失效的基本形式及特点，当前结构的失效形式，第 4 节课学生就自己的课题方向进

行了失效案例分析，并进行了讨论，讨论过程中，整体来说，学生比较活跃，效果良好。

本周学生上课签到情况：100%

#### 5. 《环保技术及设备进展》

听课人数：11人

授课方式：QQ群屏幕共享、直播授课(答疑、讨论、总结)；部分课堂录屏回放

引导学生自学；上课时间通过QQ直播，实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

本周学生QQ课堂参与提问情况：100%；每名学生交流、回答问题4次以上。

本周组织讨论：1次

效果分析：

学生都能准时进入课堂，并积极通过QQ交流区进行课堂问题回答；

基于课程Q群实现学生线上提问、教师线上回答，促进了师生交流，效果良好；

未发生断网情况

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 受限于网络授课形式，课堂互动效果不够理想。

2. 线上授课方式，教师对学生的学习状态难以实时掌控，个别同学网络信号不稳定，会影响正常的听课，不过可以通过课后回看腾讯课堂回放自学。

### 三、意见和建议

1. 研究生课程教学应采取教师引导、学生主导式学习的方式，强化学生自主学习能力和分析问题、解决问题的能力。

2. 研究生教学应加强学生的参与，多进行授课内容的讨论与交流，适当增加学生的报告分析环节，邀请校外的专家进行授课，拓宽学生的视野。

## 海洋与空间信息学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (测绘 宋冬梅 遥感地学分析)

授课人数：20 人

本周教学内容为专题：高光谱图像亚像元目标检测；地震重力遥感反演；城市道路遥感自动提取；地震震害房屋遥感检测等内容。

授课时间：星期二 5-6 节；星期四 3-4 节

授课方式：腾讯会议（分享屏幕），本周主要以教师与学生共同参与的授课方式。

授课效果：教学过程较为顺利，直播教学效果较好。

#### 2. (测绘 黄丙湖 WebGIS 原理及应用)

授课人数：32 人

本周学生上课签到情况： $(14+18) / (14+18) = 100\%$

授课时间：星期二、五 3-4 节

授课方式：观看教学视频

本周在线视频学习，并在线操作，主要内容如下：

第 7 章 影像 WebGIS

第 8 章 空间分析和地理处理

授课效果：教学过程顺利，效果较好。

#### 3. (控制 王延江 现代信号处理（全英语）)

进行研究生考试。

#### 4. (测绘系 张爱竹，孙根云 新型遥感信息处理与应用技术)

授课人数：14 人

本周学生上课签到情况：100%

授课时间：星期二 9-10 节；星期五 1-2 节；

授课方式：QQ 在线解答学生问题。以学生进行课程设计为主。

授课内容：设计 19 个课程设计选题，每个学生选择一个独立数据获取、算法调研、程序编写与数据分析等工作。教师在线对学生遇到问题与难点进行解答。

授课效果：学生能够利用本课程学习到的新知识，构建方法框架解决实际问题，完成课程设计，锻炼学生主动思考与动手能力，教学过程顺利，实践教学效果较好。

#### **5. (测绘系, 万剑华, 数字地球与智慧城市)**

授课人数：17 人；

本周学生上课签到情况：实到 17 人

授课方式：腾讯会议，雨课堂，QQ 群和微信群交流；

教学内容：网络学习第八章（虚拟现实技术）、第九章（地理空间框架与公共服务平台建设应用）、第十章（城市网格化管理）、第十一章（数字城市与人文社会发展）内容

授课效果：教学过程顺利。

课前准备：提前告知学生预习内容，在 QQ 群文件夹里共享了课件。

#### **6. (控制 刘宝弟 现代数字图像处理)**

授课人数：9 人（2019 级 9 人）

本周教学内容为字典学习专题，包括：基于卷积神经网络算法的图像超分辨重建文献总结，图像自动标注算法理论讲解；

授课方式：腾讯会议；

本周学生上课情况：100%

授课时间：周三 5-6 节、周五 5-6 节

授课效果：过程顺利，与学生有一定的互动。

#### **7. (计通 黄庭培 通信网协议分析)**

在线教学实施情况

授课人数：20 人

授课方式：腾讯会议+QQ

教学内容：组织 7 位同学完成专题报告并进行讨论、以数据为中心的平面型路由协议性能分析。

本周学生上课签到情况：100%

授课效果：较好。

课前准备：论文、ppt、讨论的问题

本周提交作业。



## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 课堂气氛一般，学生问题不太多，不好把握学生的掌握程度。
2. 对于需要板书的内容，没有发现特别合适的工具。

## 三、意见和建议

1. 开展课堂交流和讨论，加强线上互动，调动学生的课堂参与度，提高在线教学效果。

## 控制科学与工程学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. （控制 王宇红 自适应控制）

总体情况：良好。

时间：

周一： 9-11

周六： 9-11

教学内容：

（1）神经网络自适应控制交流。

（2）反步自适应控制算法交流。

教学方式：腾讯会议，以学生交流讨论为主，讨论互动为主要模式。教师利用 QQ 与学生随时交流，并在 QQ 群中进行答疑。

教学效果分析：出勤情况良好，学生能够积极参与讨论。学生自主学习的积极性较高。

#### 2. （控制 华陈权 仪表智能化技术）

总体情况：良好。

时间：周一晚上 9-11 节，周三晚上 9-11 节。

主要教学内容：放大、滤波信号调理等部分设计，包括仪表放大器、程控放大器、锁相放大器等不同放大器的特点、使用要求及选用，不同滤波器、A/D 的特点、选用。

教学方式：采用混合式教学模式（QQ 群+腾讯会议），授课以腾讯会议直播为主；每节课留出 10 分钟，学生在 QQ 群提问研讨。教师同步通过 qq 群发布相关资料，布置学习任务和作业，网上提交作业，互动式答疑、研讨。

以“项目”形式完成第 3 个作业。

教学效果分析：每节课以腾讯会议直播授课为主，偶尔随机提问；每节课留出 10 分钟，学生在 QQ 群提问研讨。学生都能按时、认真听课，积极参与了汇报与研讨。

#### 3. （控制 张晓东 最优控制）

总体情况：良好。

时间：周三上午 1-4 节、周五下午 5-8 节。

主要教学内容：本周教学内容为动态规划。动态规划是解决多阶段决策问题的理论，其中贝尔曼最优性原理是核心思想和重点内容。通过最短路径问题引入动态规划的思想，然后应用于求解最优控制问题。针对连续时间最优控制问题，推导出 Hamilton-Jacobi-Bellman 方程，并应用 HJB 方程求解 LQR 问题。

教学方式：采用混合式 SPOCC 教学模式，以智慧树为主，教学视频、教材、课件等发布在智慧树平台。通过智慧树平台布置学习任务和作业，通过视频、讲义等英文资料进行学习。教师通过 QQ 群进行重点内容讲解，指导学生。每次课布置在线或离线作业，学生通过智慧树平台提交。

教学效果分析：本周内容学习的动态规划核心思想在很多决策问题中都有应用，根据最优性原理可以解决最短路径、生产决策以及连续时间系统的最优控制问题。动态规划的方法在适合计算机编程实现，建议学生在完成例题计算时通过编程实现。通过对上周作业的检查及答疑发现，学生较好地掌握了极大值原理在最短时间问题中的应用，而对于最小燃料问题则有一定难度。经过提示，学生通过努力也能够实现求解最小燃料问题的计算。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

无。

## 三、意见和建议

无。

## 计算机科学与技术学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

计算机科学与技术学院第 14 周原定安排的课程门数 6 门、总计学时 30 学时；在线开课的课程门数 6 门、总计 30 学时，开课率 100%。

**马力老师：**《数据挖掘》课程在本周仍采用 qq 群视频屏幕分享功能实施在线直播教学。前 1 节课，教师主要讲授了 Web 数据挖掘方法及其相关算法概述。后 3 节课，四个小分组分别进行报告自己的研究内容（在超声图像上利用改进的 fast-rcnn 对甲状腺结节自动检测和识别、XGBoost 算法、BERT 和改进的关联规则挖掘算法），并由其他分组提问解答，共同讨论探讨。59 人选课，56 人出勤。

**张俊三老师：**《网络信息检索与搜索引擎》，本周授课内容：语言模型、朴素贝叶斯检索模型。学生均按时到课，视频直播流畅，课程中交互效果良好。

**张国平老师：**在周四下午对研究生 19 级学生（17 人）完成了 2.5 个学时的《软件体系结构》的钉钉视频教学，有 17 人在线学习，同时完成了 1.5 个学时的讨论和课程结课报告的要求，有四个同学发言。教学内容和进度与物理课堂教学一致（第五章 应用架构设计），教学工程正常。

**石乐义老师：**《信息安全》第 14 周周四上午继续开课，本周的进度安排是：信息安全第四篇 密码学 后面的所有内容，即 4.6 公开密钥体制、4.7 RSA 算法、4.8 鉴别与认证技术、4.9 单项散列函数、4.10 数字签名技术、4.11 密钥分发与管理、4.12 PKI 公钥基础设施、4.13、区块链技术。

至此，信息安全课程的理论知识环节已全部结束，后续的 2 次课程安排了学生阅读并宣讲信息安全方向的中文论文和英文各 1 篇，并做 ppt 报告宣讲。

**裴振奎老师：**《人工神经网络》课程第 14 周直播 2 次。

周二讲授：模糊神经网络。主要包括：模糊理论基础；模糊系统和神经网络的联系；模糊系统与神经网络的融合方式；自适应模糊推理神经网络（ANFIS）；模糊神经网络仿真实例。要求学生利用 MATLAB 模糊逻辑工具箱完成 ANFIS 仿真实例。

周四讲授：遗传算法与神经网络。主要包括：遗传算法的原理与特点；遗传算法的基本操作与模式理论；遗传算法的实现与改进；遗传算法用于神经网

络的权值优化；遗传算法用于神经网络的结构优化。要求学生用 MATLAB 仿真实现基于遗传算法的神经网络的权值优化。

**李克文老师：**《智能算法理论及应用》课程采用 QQ 平台视频教学，本周讲述了群智能算法及优缺点分析，蚁群优化算法的原理，相关参数选择方法等。教学情况正常，所有学生均按时参加学习。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

张国平老师：直播教学教师对学生的课堂反馈信息较难把握，往往对难点问题进行细致解释，但仍然不清楚学生是否已理解。

石乐义老师：学生学习状况不如面授更直接。

李克文老师：线上教学需要做更多的准备工作，设计更多细节内容及研讨内容，以便于提高网上教学效果。

## 三、意见和建议

无。

## 经济管理学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. (经管 霍江林 金融风险管理)

授课人数: 2 人

授课方式: QQ 学习群课堂直播, QQ 群答疑, 组织学生课堂讨论, 并对讨论过程进行总结, 上传相关学习资料, 引导学生课下自主学习。

本周学生上课签到情况: 100%

本周学生课下自学参与情况: 2 人, 100%。

本周 QQ 群上传 PPT: 1 个, 案例资料 2 个。

本周组织讨论: 2 次。

#### 2. (经管 李治国 高级宏观经济学)

授课人数: 16 人

授课方式: QQ 直播(答疑、讨论、总结)

本周学生上课签到情况: 100%

本周组织讨论: 2 次。

#### 3. (经管 郝增亮 物流与供应链管理)

授课人数: 周二 49 人, 周四 49 人

授课方式: QQ 腾讯课堂直播

课程本周开课, 教师通过 QQ 腾讯课堂直播进行直播。学习了供应链契约。三个组学生(每组 3 人)通过 QQ 群对与供应链契约相关的三篇论文进行了解读。

本周学生上课签到情况: 100% 本周组织课堂讨论: 2 次。

出现的问题及建议等: 无。

#### 4. (经管 范丽伟 数据挖掘与机器学习)

授课人数: 30 人

授课方式: 钉钉直播

本周学生上课签到情况: 100%

#### 5. (马院 鲁彦平 公共政策分析)

授课人数：3人

授课方式：QQ直播

老师通过屏幕分享，结合ppt进行讲解，并随时进行互动；提前把要讨论的文献发到qq群，让学生课下阅读，课堂上组织学生进行研讨，并进行点评总结。

本周学生上课签到情况：100%

本周上传qq群PPT及文献：2个。

本周组织讨论：2次。

#### **6.（经管 张雪慧 中级经济学）**

授课方式：腾讯课堂（直播串讲，答疑，习题讲解）噼哩噼哩（上课视频）QQ群（ppt，教材，非上课时间答疑），提前给学生发送教材电子版及本周上课ppt，提醒学生观看教学视频，引导学生自主学习；上课时间通过腾讯课堂直播串讲，讨论。

本周学生上课签到情况：全勤

本周上传ppt：2章

本周组织讨论：1次

#### **7.（经管 王爱东 投资学）**

授课人数：周三晚上 24人，周四晚上 24人

授课方式：QQ电话直播

课程本周开课，教师通过QQ电话进行授课。学习了我国多层次资本市场的发展和投资学的一般理论。发放了学习材料，布置了两个思考题，每个学生在群里上交了书面作业。

本周学生上课签到情况：100% 本周组织课堂讨论：1次。

#### **8.（经管 赵振智 管理会计研究）**

授课人数：周三 13人，周四 13人

授课方式：QQ小组讨论直播；腾讯课堂讲授。

课程本周开课，教师通过QQ腾讯课堂直播进行直播。周三晚上六个组学

生（每组 2-3 人）通过 QQ 群对作业成本性态相关的两篇论文和相关案例进行了解读。周四晚上教师主讲环境会计相关理论，并布置论文研读。

本周学生上课签到情况：100% ，本周组织课堂讨论:1 次。

#### **9. （外国语学院 张永宁 信息检索）非全**

授课人数：58 人+14 人

授课方式：腾讯课堂直播课（PPT、直播讲解、讨论、问答、总结），课件、课程资源、作业等

授课内容：文献综述与学位论文开题；上机实践，以专题检索形式进行考试。

通过课程 PPT、教材、阅读材料和视频资料，引导学生在规定时间内自学；上课时间通过 QQ 群、组织讨论、讲解答疑、知识点梳理、点评总结等。

本周学生上课签到情况：69/72=96%

本周学生课堂/自学参与情况：96%

本周上传 PPT：2 个课件，参考资料 4 份

本周组织讨论:1 次

#### **10. （经管 教师姓名：孙瑞华 课程名：国际贸易实务 非全）**

授课人数：51

授课方式：QQ 课堂，QQ 群

本周学生上课签到情况： 绝大多数学员能够按照要求按时签到，签退

本周组织讨论：企业国际化经营面临的挑战；国际化经营人才应具备的素质和能力；企业竞争优势来自什么？

#### **11. （经管 教师姓名：吕肖东 课程名：人力资源管理 非全）**

授课人数： 84

授课方式：QQ 课堂，QQ 群

本周学生上课签到情况： 绝大多数学员能够按照要求签到，签退

本周组织讨论：招聘中采用实事求是态度还是夸大正面态度，小部门绩效考核的方法选择，饭店老板的绩效重点

#### **12 （经管 教师姓名：王爱东 课程名：财务管理 非全）**

授课人数：49



授课方式：QQ 课堂，QQ 群

本周学生上课签到情况：利用云班课签到，共签到四次，出勤率在 90% 以上。

本周组织讨论：共分组讨论四次，每次讨论，每个组选出代表发言并提交书面答案。

### 13. (经管 宋杰鲲 项目资源与沟通管理)非全

授课人数：30 人

授课方式：QQ 屏幕分享+QQ 群问题讨论

通过提前发送学习材料（PPT、素材）供大家下载浏览；上课时间通过屏幕分享进行讲解，并通过音频、QQ 群发言学生案例讨论。

本周学生上课签到情况：96.7% （有 1 人请假半天）

本周录制并上传学习材料：8 条

本周组织讨论：3 次

### 14. 刘锴《战略管理与风险管理》 会计全+非全

授课人数：80 人

授课方式：腾讯会议直播课（PPT、直播讲解、案例讨论、问提讨论、总结）+QQ 群（课件、课程资源）+蓝墨云班课（课后作业）

通过发布课程 PPT、案例材料、引导学生自学；上课时间通过腾讯会议直播课正常上课、知识点梳理、讲解答疑、组织案例讨论和问题讨论、点评总结等。

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论：4 次

## 二、任课老师反馈存在主要问题

- 1、网络授课，不能掌握每位学生具体情况，
- 2、线上授课，课堂讨论点名时会出现时滞。
- 3、个别学生不能按时提交作业。

4、非全日制学生线上授课的组织相比面授，更加困难。由于和工作、家庭存在冲突，无论在单位、还是在家里，该类学生的线上上课受到的干扰更大。

5、小组讨论存在搭便车现象，而且不容易控制。

6、由于不能见面，交流不充分，缺少感情色彩。

### 三、意见和建议

1、对非全日制学生的线上上课，效果稍弱于全日制的学生，不能像全日制的学生通过频繁的提问来增强效果，对他们频繁提问会冷场。

2、现阶段非全日制学生线上上课应该以多留作业、增强线下自学的方式为主。

## 理学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

#### 1. 理学院 刘冰 计算凝聚态物理

按照教学大纲用 QQ 群在线直播上课，课前让学生调研相关计算方法应用文章，关注计算方法的应用进行讲解讨论，课后布置作业，主要让学生查阅图书资料，理解和掌握所讲课程内容，并进行补充扩展。

#### 2. 理学院 渐令 数据挖掘与机器学习

授课人数：13 人

授课方式：钉钉（视频授课、slide、手写板书）

提前准备好上课用的幻灯片，给学生预习。上课时通过钉钉直播的方式讲解并梳理知识点。通过随机连麦的方式与学生讨论问题，加强师生的互动交流。

本周学生上课签到情况：100%

#### 3. 理学院 傅惠 结构与量化基础

授课人数：13 人

授课方式：QQ 群+分享直播

本周上课学生签到情况：100%

基本情况：上课前一周将讲义发到 QQ 群通知学生下载，上课提前 10 分钟 QQ 群签到，提前 5 分钟分享直播。课堂采用 PPT 讲解，辅助电脑画图工具进行板书。无网络拥堵现象，学生反映良好！互动方式采用个别连麦提问或群内留言方式。作业采用群内上传照片或文档。

#### 4. 理学院 李锋杰 反应扩散方程理论

研究生“反应扩散方程理论”借助钉钉直播平台（为了满足师生互动的需要，避免网络拥堵，由云课堂改到钉钉进行直播进行授课），按照课表于 3 月 8 日晚上 7 点到 9 点 50 完成上课任务。4 名选课学生都参与上课，另外还有一名未学科的学生参与了旁听。课堂教学顺利进行，网络通讯正常。达到了上课效果。上课期间，三位同学参加了互动。

#### 5. 理学院 王宁 光纤传感原理与技术

授课人数：5 人

授课方式：腾讯会议直播：理论讲解

腾讯会议：当堂讨论、提问等

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论课程讨论情况：对平板波导特征方程的推导，引导学生讨论，理出推导思路，并由学生自行推导相关公式，而后对推导过程和不同推导方法进行讨论，参与程度较高，互动性好，教学效果显著。

## **6. 课程名称：Python 语言与数据分析**

上课教师：梁锡军

授课形式：网络授课

使用软件：钉钉

授课方式：直播

授课内容：第 2 章 初始 Python；第 3 章 Python 基本数据类型

听课人数：14 人

缺课人数：0 人

学时：2 学时 \* 2 次

本周课程的授课内容主要包括：了解 Python 基本编程网格、学习 Python 基本数据类型及操作。本周网络授课，完成了教学任务，达到了预期目标。与学生互动多次。从学习的反馈情况看，授课效果良好，学生感觉学习这门课比较轻松，也愿意在授课过程中参与互动。

此门课程属于操作性、实践性强的课程。演示例子较多，恰好适合网络教学。

## **7. 理学院 宋允全 贝叶斯分析**

授课人数：8 人

授课方式：腾讯课堂（视频授课、slide、手写板书）

提前准备好上课用的幻灯片，给学生预习。上课时通过腾讯课堂直播的方式讲解并梳理知识点。通过随机连麦的方式与学生讨论问题，加强师生的互动交流。

本周学生上课签到情况：100%

## 8. 理学院 蒋达清 随机微分方程

授课人数：7 人

授课方式：QQ 群+分享屏幕：理论讲解，当堂提问，讨论

在线教学：考虑到大部分学生都没有带课本回家，我首先把 PPT，电子课本发给学生，每节课上课之前把 ppt 课件发给学生进行预习，然后上课时 QQ 群+分享屏幕 进行课堂直播， 作业过程 QQ 群有个作业布置进行发布和反馈。

互动方式：（1）主要采取提问问题的方式进行，可直接回答，并在平时成绩里进行记录，讲解的过程中，学生回答问题，主要发在 QQ 群里，我能及时听到，能及时看到学生反馈，学生不太明白的问题也及时反馈给我；（2）课后大家有不会的问题，也通过 QQ 及时反馈给我，我认为比较有代表的问题，就在大群里统一讲解，并在上课时进行强调。

上课时间为周五和周六的 5-7 节。基本上没有发生断网或卡顿的情况，课堂教学顺利。本周开课 2 次，6 课时，学生上课全勤，效果良好。

作业处理：每周在 QQ 群布置作业，学生进行拍照反馈。

效果：声音画面都比较清楚，没有卡的现象，学生掌握也很好。

## 9. 理学院 吴伟 现代有机合成化学进展

授课人数：2 人

授课方式：腾讯会议+QQ 群（答疑、讨论、总结）

本周学生上课签到情况：100%

上传课件 2，阅读文献 2

本周组织讨论：2 次

直播同时挂微课宝手写板讲解，师生的互动交流顺畅，效果不错。

## 10. 理学院 张庆轩（王芳珠、王创业） 高等物理化学

授课人数：21 人

授课方式：腾讯课堂+QQ 群（讨论、答疑、布置作业）

本周上课学生签到情况：100%

基本情况：上课前通过 QQ 将上课码发到本课程群中，学生通过扫码进入课堂，采用 PPT 模式上课讲解。网络流畅，个别同学中间反映看不到 ppt 了，但刷新后就又好了，学生反映效果良好；上课以教师讲课为主，有少量互动在讨

论区以文字形式进行，总的来讲，互动情况较少。使用 surface, 在 onenote 中可以通过手写进行教学，避免了只有 ppt 的单一性。

#### 11. 理学院 田璐璐（刘军） 现代数值方法

授课人数：3 人

授课方式：钉钉直播进行理论讲解并随时讨论+QQ 群（答疑、讨论）

上课时间为周二和周五晚上，直播没有发生卡顿情况，课堂教学秩序良好。本周开课 2 次，共 6 课时，学生上课全勤。

互动方式：主要采取提问问题的方式进行，可直接回答，并在平时成绩里进行记录，讲解的过程中，学生有问题连麦讨论，能及时看到学生反馈；课后大家有不明白的地方，也通过 QQ 及时反馈给我。

效果：声音画面都比较清楚，没有卡的现象，学生积极性较高，作业及时完成。

#### 12. 理学院 尼浩 凝聚态物理实验方法与技术

授课人数：3 人

授课方式：腾讯会议直播授课+qq 群（讨论、答疑）

本周上课学生签到情况：100%

基本情况：上课前通过 QQ 将上在线会议发到本课程群中，学生进入会议，采用 PPT 模式上课讲解，学生反映效果良好。上课以教师讲课为主，互动直接语音讨论。

效果：在线会议的方式讨论的较为充分，学生积极性较好，网络流畅没有卡顿现象。

#### 13. 理学院 王娟 凸分析

授课人数：4 人

授课方式：QQ 直播（授课视频、PPT）+（答疑、讨论、总结）

上课时间通过 QQ 直播授课，同时实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周学生上课签到情况：100%

#### 14. 理学院 周峰 回归分析

授课人数：8 人

授课方式：QQ 腾讯课堂直播，Apowermirror 手写板投影。由于现在线上资料较少，而且此门课为新开课。为教学效果，认真准备做好 PPT，提前发给學生。采用 PPT 讲解为主，手写板为辅的教学模式。

QQ 群：提问，讨论

雨课堂：预习，复习，作业

本周学生上课签到情况：100%

本周组织讨论课程讨论情况：布置作业题 1 道，学生参与程度较高，回答情况比较好。

#### **15. 理学院 李燕 定性理论**

授课人数：5 人

授课方式：钉钉在线直播（视频授课、Wacom 和冠手写板）

上课前把课本的 pdf 发到钉钉群，每次课程的内容安排提前告诉学生，给学生充分的课前预习时间。上课时通过钉钉直播的方式讲解并梳理知识点，并随机连麦的方式与学生讨论问题，加强师生的互动交流。

本周学生上课签到情况：100% ，上课时间是周四 9-12 节，周日 9-12 节。

#### **16. 理学院 尼浩 高等固体物理**

授课人数：7 人

授课方式：qq 会议在线直播+视频学习+qq 群讨论

本周学生签到情况：100%

基本情况：上课前，教师在 qq 群发布会议号，学生加入在线会议。采用 ppt 模式上课讲解。网络流畅，无卡顿现象。上课以教师讲解为主，学生讨论为辅的方式。部分内容采用学生看视频学习，课堂开展讨论的方式。总的来看，课程进展有序，学生反映效果良好。

#### **17. 理学院 宋允全 案例事务课（周三 周五晚上 9-11 节）**

授课人数：14 人

授课方式：腾讯课堂（视频授课、在线讨论、手写板书）

提前准备好上课用的幻灯片，给学生预习。上课时通过腾讯课堂直播的方式讲解并梳理知识点。通过随机连麦的方式与学生讨论问题，加强师生的互动交流。

本周学生上课签到情况：100%

#### 18. 理学院 王殿生 现代新能源物理学

在线教学方式：QQ 群+分屏直播

授课人数：8 人

按照教学计划，师生共同研讨；教师还与学生一起分享了“1665 年伦敦瘟疫时期的牛顿”，讲解了牛顿在避疫的两年时间里，在数学、光学和力学领域取得的重要突破，激励学生积极应对现在疫情的影响，努力做好自己的研究和學習工作。学生互动研讨气氛活跃，教学效果良好。

### 二、任课老师反馈存在主要问题

1、网络教学效果不如课堂上课，没有白板，讲解只能 PPT、拍照片，相对不方便、不及时，教师不能及时应景在黑板写字、画图及提问等等，只能写在纸上进行拍照到 QQ 群，耽误时间，由于数学课程需要手写推导，虽然用电子教鞭部分解决 但还是不能完全做到书写自如。

2、课程受限于平台的运行稳定与否，云课堂可能会出现卡顿情况，影响线上教学的顺利进行，同时云课堂也缺少实时互动语音互动的功能；QQ 电话也比较卡，许多老师改成了腾讯课堂，效果普遍反映较好。

3、学生上课情况可以通过钉钉观看录像时长掌握 但并不一定是真实的听课时长（学生可能走神）。在线交流不能代替面对面交流，信息传递不够准确。在 QQ 上讲课是语音+PPT 分享，节奏慢，看不到同学们的实时动态，有疑问不能及时解答，只能靠了解，同学们反映情况的真实性待考查。

4、作业处理有点麻烦，批改作业有点困难。上课签到和互动成绩统计功能受到影响。



### 三、意见和建议

1、建议增加白板，特别是数学课的教师最好发一个电子手写板用来书写和推导公式。最好有个手写板同步到电脑。

2、直播软件中“腾讯课堂”比较好用，快捷方便，不卡，老师有手机下载“腾讯课堂教师版”即可。

3、仿照本科生教学要求，允许在非直播授课情形下错峰学习。

4、需要助教建立更多的试题库课堂推送题目。

5、研究生的课不能以讲课为主，应该以自学+老师质询+学生总结的方式完成学习，最后考试。

## 外国语学院研究生教学第 14 周网课总结

### 1、 英语系

#### 一、在线教学实施情况

本周英语方向包括英语语言文学、英语 MTI 共有 21 门课开课，老师们利用 QQ 屏幕共享、腾讯课堂、QQ 直播、钉钉直播+QQ 群互动答题+微信群打卡预习、腾讯会议、云课堂等方式进行了线上教学，教师上课大部分时间都很顺利、师生互动热烈，个别课程直播网络有延迟、网络偶尔出现卡顿等情况，经过老师和同学们的积极沟通和调整，顺利地完成第 14 周的教学任务。

#### 1. 英语语言文学 徐万治 语用学

QQ 屏幕共享；网络很流畅、师生随时语音交流、同学们学习的热情很高。

#### 2. 英语语言文学 刘典忠 应用语言学

QQ 群直播；网络流畅、互动频繁。

#### 3. 英语语言文学 冯晓梅 第二语言习得研究

QQ 屏幕共享；网络顺畅，效果很好。

#### 4. 英语语言文学 刘艳芹 外语教学法研究

QQ 直播；上课进行顺利，师生互动效果很好。

#### 5. 英语语言文学 张英莉 科研方法与学术论文写作

QQ 屏幕共享，网络顺畅，师生课堂互动很好。

#### 6. 英语语言文学 展伟伟 认知语言学

腾讯课堂+QQ 屏幕共享；随时互动、同学们热情很高。

#### 7. 英语语言文学+英语翻硕 刘典忠 翻译批评与欣赏

QQ 直播；讨论热烈，连麦顺利。

#### 8. 英语翻硕 武学锋 石油专业英语

QQ 群交流与腾讯会议直播互动；教学效果良好，师生互动频繁。

#### 9. 英语翻硕 穆莉萍 计算机辅助翻译

腾讯课堂+QQ 邮箱作业+QQ 签到；网络状况良好，没有出现卡顿。

#### 10. 英语翻硕 陈效新 口译工作坊

QQ 分享屏幕+QQ 群互动；直播过程中也出现间歇性卡顿与回音现象。

**11. 英语翻硕 郑琳 跨文化交际**

QQ 群 PPT+视频学习，讲解+互动；授课顺利，整体教学效果良好。

**12. 英语翻硕 朱珊 同声传译**

QQ 群直播+互动练习；比较顺利，效果良好，互动频繁。网络语音质量一般。

**13. 英语翻硕 王书亭 中外翻译简史**

QQ 群 PPT+音频学习，讲解+互动；师生互动良好，课堂效果有保证。

**14. 英语翻硕 张琦 科技口译**

采用 QQ 分屏形式，整体平台运行比较平稳，直播过程中出现间歇性卡顿与回音现象。

**15. 英语翻硕 淳柳 科技翻译**

钉钉直播课件讲解+QQ 群互动答题+云课堂作业；网络有问题。

**16. 英语翻硕 徐文彬 法律翻译**

QQ 课堂直播；整体教学效果较好，教学内容比较丰富。

**17. 英语翻硕 徐保华 商务口译**

腾讯会议直播；互动频繁，整体教学效果较好。

**18. 英语翻硕（非全日制） 国际贸易实务 戴瑞亮**

石大云课堂；整体教学效果较好，教学内容比较丰富。

**19. 英语翻硕（非全日制） 穆莉萍 计算机辅助翻译**

腾讯课堂；网络状况良好，没有出现卡顿。

**20. 英语翻硕（非全日制） 徐文彬 法律翻译**

钉钉直播；网络状况良好，没有出现卡顿。

**21. 英语翻硕（非全日制） 郑琳 跨文化交际**

QQ 直播+石大云课堂；授课顺利，整体教学效果良好。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 网络偶尔卡顿。
2. 口译课程由于网络原因，出现听不清、网络卡顿的现象，难以听辨。
3. 由于网络授课语音质量与现实授课差距较大，无法进行听译练习。但同学克服困难，上课积极主动，回答问题讨论问题热烈，听课效率还是比较高的。

## 三、意见和建议

1. 对有问题的课程，已与相关老师和学生沟通，希望能有所改善。
2. 网络卡顿问题对翻译课程影响较大，建议回放发给学生，及时巩固。
3. 教师应随时解答学生在口译练习中出现的问题并及时给予辅导。
4. 通过布置任务的方式加强学生的线下自学与训练，利用网上交流获得评价与反馈。

## 2、 俄语系

### 一、线教学实施情况

本周俄语翻译硕士 19 级在线课程数量为 3 门，总共 10 学时。

#### 1. (俄语 赵小华 经贸俄语翻译)

本周授课时段为周一 1-2 节和周四 5-6 节，共 4 学时。

本课程按照既定培养方案进行，授课方式为“微信群辅导+钉钉在线直播”。

本周两次上课讲授的主题均为俄语商务信函。这一主题的讲授以实践为主，理论为辅相结合，与学生共同探讨了邀请函、回复函、询价函、报价函、索赔函的基本概念、格式等内容，并进行了相关经贸信函的中俄互译练习。

本周授课过程中课堂教学环节正常进行，没有断网等客观因素影响上课进度，学生们也能够按照既定课程计划做好课前准备和积极参与直播互动。整体无旷课情况。

#### 2. (俄语 孙大满 石油俄语翻译(下))

该课程本周的授课时间为周二 7-8 节和周四 9-10 节，共四学时，主要采用 QQ 群的群课堂功能进行授课。

授课过程中，学生分别以段落为单位进行翻译，然后教师以段落为单位讲解相应的翻译技巧和翻译方法，接着，师生就翻译过程中的问题进行讨论交流。最后，任课教师提供相对完美的翻译文本供学生参考，并发布相应的作业。另外，课余时间任课教师采用 QQ 群、微信群等平台与学生进行交流，有利于学生对课堂所授知识的巩固。

任课教师严格按照教学大纲和教学日历要求进行授课，授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果良好。

#### 3. (俄语 伊娜 俄语国家文化)

该课程授课时段为周一的 9-10 节，共两学时。

课程主要采用 ZOOM 实时会议功能授课。任课教师严格按照教学大纲和教学日历要求进行授课。授课期间，学生未出现缺勤、迟到、早退等现象，总体效果良好。

课程全程采用俄语授课，课前，任课教师在平台上传相关学习资料，课上进行师生互动和答疑环节，任课教师解答学生提出的问题，并对学生的语法和发音错误进行纠正，然后布置作业。另外，课余时间任课教师采用微信群与学生进行交流，解答学生随时提出的问题，有利于同学积极思考，从而充分掌握上课内容。

## **二、任课老师反馈存在主要问题**

1. 在线授课过程中，师生互动过程中信息传递的不及时性导致了课堂互动体验真实性的缺失；
2. 平台稳定性和网络状况对网上授课的影响仍然较大。

## **三、意见和建议**

任课教师需时刻做好课程直播预案，要根据授课内容选择多样的教学平台，多种平台相互补充。

### 3、公共外语

#### 一、在线教学实施情况

第十四周研究生基础外语原定安排 8 门课程，共 56 学时；实际共有 8 门课程在线开课，总计 56 学时，开课率 100%。8 门在线课程本周开课情况如下：

#### 1. (基础英语 沈丹、淳柳、王艳、孙玉超、孔媛媛)

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+QQ 屏幕共享(直播、答疑、讨论、总结)通过提前录制授课视频，引导学生自学；上课时间通过 QQ 屏幕共享实施答疑、讨论、知识点梳理等，课上针对教学视频测试，在云课堂布置课后作业。

教学效果：能够按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务，课堂教学顺利。学生对于网络教学方式已经比较熟悉，有疑问或困难都可以通过 QQ 群与老师及其他同学及时交流，获取帮助。90%以上学生按时完成作业，课堂进行顺利。出勤率良好。

#### 2. (学术英语阅读与写作 郭月琴、郑琳、王艳、吕鹏飞)

《学术英语阅读与写作》本周在线教学顺利完成。

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）+QQ 群作业反馈答疑

具体实施：上课时间通过 qq 分享屏幕直播讨论了 results and discussion 中图表部分的写作分析，反馈了上周作业完成情况，分析了主要错误和问题。

本周学生上课签到情况：100%

上周作业提交情况：100%

本周布置作业情况：云课堂 1 个，qq 群在线作业一个

#### 3. (出国留学英语 马金芳)

授课人数：70 人

授课方式：QQ 群发通知、互动答疑讨论、补充学习资料；腾讯会议语音直播授课；石大云课堂观看学习视频与提交相关作业；结合微助教和批改网完成其他相关教学任务。老师提前录制授课视频发布至云课堂或 QQ 群，引导学生自学部分内容；上课时间通过直播讲解更多内容，答疑讨论等。

本课程课时有限但内容丰富，很多内容需要学生自学并完成相关作业，多数学生积极配合，在本周的小组任务中，有些同学甚至表现出平时上课还要高的积极性和认真程度，不仅高标准超要求地完成老师布置的任务，而且积极与同学分享学习经验。

本周学生上课签到情况：96%

本周学生云课堂自学参与情况：88%

本周上传至云课堂和QQ群的学习视频：14段

#### **4. (英汉语言比较与翻译 孔媛媛、郭月琴、邹文轩)**

授课方式：云课堂（授课视频、PPT）或雨课堂+QQ直播(答疑、讨论、总结)通过提前录制授课视频，设置练习，引导学生学习；上课时间通过QQ直播实施答疑、讨论、知识点梳理等。

本周课程组录制并上传云课堂录课视频3条，课件1个，在线讨论2个，在线测试2个

本周组织讨论情况：

1. 复习：根据所讲重点，依次进行问答练习。一般以例证为主，帮助学生将所学的内容运用到实际应用中。通过课堂交流，发现学生对于上周所学内容存在的问题，针对学生误解和理解不透彻的方面进一步讲解。

2. 作业反馈：学生对于上周所学习的内容把握得很好，90%成绩为良好，课堂以典型题目为例（学生出问题较多的题目）进行了讲解

3. 预习：讨论本周主题

4. 提示学习重点，指导学生依次观看录课视频并讲解学习要点

5. 答疑及布置课后作业

#### **5. (研究生英语视听说 臧嫦艳、马金芳)**

研究生英语视听说课程本周授课班级：2、3、5班。

第十四周任课老师按时上课，通过云课堂和QQ群结合进行上课。上课状况良好。学生能够及时按照要求上课，参与讨论，完成学习任务和课后作业。

#### **6. (英语国家经典文学作品赏析 吕鹏飞)**



本人负责《英语国家经典文学作品赏析》的讲授工作，通过网络平台的方式严格按照课表时间进行授课，主要采用了石大云课堂以及课程 QQ 群进行复合式授课方式。本周系统总体平稳，学生能按时进入课堂上课。整体上来说，能够按照教学大纲和教学日历完成既定的教学任务。

#### **7. (跨文化沟通 王艳)**

《跨文化沟通》1 班本周上课内容及步骤：QQ 屏幕分享反馈上周作业；学生在云课堂观看视频和文本并完成练习；QQ 屏幕分享总结讲解；课堂小测试；布置课后作业。

签到率 100%，学生完成作业率 90%以上。

#### **8. (能源英语 武学锋、孙继平)**

本周上课班级:1 班、2 班、3 班

教学方式：应用腾讯会议+QQ 群、云课堂进行在线直播学习和课后自主学习。本周直播顺利。所有学生在直播过程中积极回答老师的提问，直播效果良好。

本周“能源英语”课程课堂上采用了课文讲解，师生互动的教学活动，师生在课堂上结合 PPT 图文图片展示课文知识点，帮助学生更好地理解文中的技术术语、课文难点以及课程内容，以达到理解相关能源领域的基本常识以及掌握在该语境下常用的语言表达结构，对词汇及专业术语加强记忆并做到学以致用，对相关科技文章能够读懂和翻译的教学目标。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 平台问题：云课堂有时登录不上，有时会出现卡顿，需要重新登录或刷新得以解决；

2. 极个别学生优慕课签到出现闪退，需要重新登录或老师代签解决。

3. 个别学生反馈作业和测试提交后平台上仍然没有内容。

4. 部分学生登录云课堂看教学视频会偶有卡顿。

5. 直播时偶尔出现了平台滞后或音量突然变小的情况。

6. 个别学生因设备、技术原因不能登陆优慕课完成相关任务；或者直播时无法语音交流。

7. 进行 QQ 或腾讯会议直播时，会有学生掉线，无法保证所有学生可以一直在线。课堂进行在线测试时，很多学生无法登陆云课堂，在规定时间内完成测试。只能延长时间，课后完成。

## 三、意见和建议

1. 希望石大云课堂更加稳定。

2. 云课堂在线测试的功能需进一步完善，希望能增加听力的在线测试功能。

3. 云课堂的登录在线的时间是否可以延长。

4. 加强对学生观看视频和提交作业情况的监督。

5. 因网络授课，作业量大，建议云课堂可以像雨课堂或者批改网，除了在线测试，其他作业也可以实现给出批改建议的功能。

## 文法学院研究生教学第 14 周网课总结

### 1、法学

#### 一、在线教学实施情况

##### 1. (法学 谌爱华 国际法学)

授课方式：QQ 直播

授课时间：按照原定时间授课

课程可以按照计划如何进行，效果不错，同学们能够看到 PPT，也能积极

参与互动。

##### 2. (法学 董金鑫 国际经济法专题)

授课方式：云课堂，腾讯直播

授课时间：按照原定时间授课

课程可以按照计划如何进行，效果不错，同学们能够看到 PPT，也能积极参与互动。

##### 3. (法学 冷凌 刑事诉讼法学(法硕非法学全日制)、刑事诉讼专题研究(学硕) 2 门)

授课方式：QQ 直播+云课堂

授课时间：按照原定时间授课

正常授课，效果一般、网络有时不稳定，影响屏幕分享的效果，语音互动效果较好；难以了解学生的即时反应。

##### 4. (法学 秦勇 宏观调控法专题、知识产权法学、知识产权法专题 3 门)

授课方式：QQ+云课堂

授课时间：按照原定时间授课

课程按照计划进行，学生都能参与，回复及时。

##### 5. (法学 孙增芹 国际经济法全日制、非全日制)

授课方式：QQ 群直播

授课时间：按照原定时间授课

课程能够按计划正常进行，效果良好，学生互动灵活方便，资料的获取与展示比较方便。

#### 6. (法学 杨春然 环境刑法专题 (法学硕士、法律 (法学) 2 门)

授课方式: QQ 群直播

授课时间: 按照原定时间授课

课程按照计划正常展开, 通过在线 ppt 语音 QQ 讲课, 课上连线进行启发式、研讨式授课, 8 人的课堂, 先后有 8 位同学进行互动讨论, 取得不错的效果。

#### 7. (法学 由然 环境资源保护法学)

授课方式: QQ 群直播

授课时间: 按照原定时间授课

课程能够按计划正常进行, 效果良好, 学生互动灵活方便。

#### 8. 法学 张学亮 劳动与社会保障法专题

授课方式: 钉钉直播

授课时间: 按照原定时间授课

课程按照原定计划执行, 可以正常上课和学生交流, 教学效果良好。

### 二、任课老师反馈存在主要问题

- 1、家庭环境影响授课效果。
- 2、由于采用网络授课的形式, 授课情况受限于平台的运行稳定与否。
- 3、在线交流不能代替面对面交流, 信息传递不够准确。

### 三、意见和建议

1. 通过多种教学设计, 激发全体学生积极参与课堂讨论。
2. 通过适当引进部分公共资源和授课资源, 激发同学的学习兴趣。
3. 布置专题学习, 进行研讨式教学。

## 2、汉语国际教育

### 一、在线教学实施情况

1. (文法学院 郭杨 跨文化交际 1班、2班)

授课人数：1班26人，请假1人。2班实到8人。

授课方式：QQ群直播（授课、讨论、总结）

上课时间：周一14:00-16:00（1班）周六8:00-12:00（2班）

周一的《跨文化交际》1班课程按计划进行，总体情况良好，汉硕留学生也参与了课程。学生参与度高，积极回答问题，讨论热烈。

周六的《跨文化交际》2班课程按计划进行，总体情况良好，实到8人，汉硕留学生也参与了课程。学生参与度高，积极回答问题，讨论热烈。

2. (文法学院 齐卫华 汉语言要素教学1班)

授课人数：23人，缺1人（留学生）

授课方式：QQ+中国大学慕课

上课时间：周二78节；

课程按预定计划正常进行，所选课程为本专业本课程类较高水平的慕课，并与本课程高度吻合。课上发放本次课学习具体内容及要求，课程设有随堂测试，课后布置书面作业，要求学生按时上交。从学生作业情况看，掌握情况较好；教学效果良好。

3. (外国语学院 孙大满 《国别与地域文化》（1班）)

授课人数：27人

授课方式：QQ群

上课时间：星期五0304

该课程主要是针对2019级汉语国际教育硕士开设的课程。主要讲述俄罗斯文化概况。课程按计划正常进行。通过QQ直播形式，采用老师讲述为辅，师生讨论为主的教学方式，学生结合智慧树在线开放课程《非英语国家文化》更加详细、全面的了解俄罗斯文化。

4. (文法学院 马丽丽 《教学设计与管理》（1班）)

授课人数：27人

授课方式：QQ直播 学堂在线

上课时间： 周四 1-2 节（1 班）

本课程按课表计划正常上课，教师提前一天在 QQ 课堂群传课件，提前十分钟传录制的课程视频，学生自行下载课件和视频学习，并在 QQ 群就感兴趣的问题进行交流讨论，上课过程顺利，从作业和交流情况看，同学们认真学习了在线课程，教学效果良好。

5. (文法学院 苏静 《中华文化才艺与展示》1 班)

授课人数：27 人，请假 1 人，缺 1 人（留学生）

授课方式：QQ 群 腾讯会议 钉钉课堂

上课时间：周三 1-2 节

因为教学条件限制，对教学内容进行了调整，“古筝演奏”调整为“古筝艺术文化讲座”，效果良好。

6. (文法学院 沈壮娟 《教学测试与评估》(2 班))

授课人数：8 人

授课方式：QQ 群

上课时间：周六 9-11 节（全日制）

录课方式，提供视频 2 个，录音版 ppt1 份，学习资料 5 份，进行学习。

7. (文法学院 罗舒 汉语作为第二语言教学)

授课人数：34 人，请假 2 人，缺 1 人（留学生）

授课方式：腾讯会议

授课时间：星期日第 7-8 节

课程按计划正常进行，教学效果反馈较好。应到学生人数 37 人，实到学生人数 34 人，请假 2 人。（1 名汉硕留学生在海外，当地不具备在线教学条件，给他提供相应教学资源进行自学）

8. (文法学院 马丽丽 《国外汉语课堂教学案例》(1 班))

授课人数：27 人，缺勤 1（留学生）人；

授课方式：QQ 群

上课时间：周二 14:00-16:00（全日制）

本课程按课表计划正常上课，在课程 QQ 里发送课件、录课视频、作业，与同学进行交流沟通，上课过程顺利，从作业和交流情况看，同学们认真观看了视频，教学效果良好

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 个别留学生不具备相关硬件条件，不能在规定时间内完成学习。
2. 网络容易出现问题，掉线、屏幕分享等容易中断。

## 三、意见和建议

1. 研究生的课不能仅以讲课为主，应增加更多的教学互动，让学生有参与感。
2. 直播授课受限较大，应积极准备不受限于直播时间的学习内容。进一步改进课堂教学方法和模式，针对学生情况、课程性质和授课内容，加大课下作业量，加强线上教学的授课效果。
3. 非全日制研究生周末课多时间少，在线教学讲重点、讲拓展应用，进行翻转课堂。
4. 进一步增加课程的实践性与互动性。
5. 希望在线教学平台能优化功能，更好地将传统讲授与课堂讨论融为一体。

## 马克思主义学院研究生教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学实施情况

1. “马克思主义经典著作选读”（马克思主义基本原理方向）（任课教师：刘继高），本周原理专业硕士研究生的“马克思主义经典原著选读”课，基本教学秩序和教学情况与以往相同。

本周重点讨论了恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》（五一八），第五至八部分主要是从雅典、罗马、凯尔特、德意志几个国家的诞生考察民族国家如何从原始社会解体中产生，重点从几个民族的生产力发展中研究现代国家的诞生的必然性和私有制取代原始公有制的过程，与前面的第三至四部分不同的是，第三至四部分主要探讨在远古时代的人类的氏族时代如何发展，这部分主要是从野蛮时代到文明时代的发展，是由原始社会到私有制社会——一开始是奴隶社会——的发展，为第九部分阐述国家的产生于本质奠定历史考证的基础。

同学们通过事前研读这部分内容，提出了一些问题，在课程的安排时间，通过教学 QQ 群，与老师一起对这一部分内容进行了较为深入的探讨和交流，解决了存在模糊性认识的地方，特别是对妇女解放的条件和未来社会发展进行了详细讨论。

2. “马克思主义基本原理专题研究”（任课教师：原丽红），本周借助反映奥斯卡纪录片《美国工厂》与博士生一起讨论中国资本走向世界，中国模式在他国落地遭遇的文化冲突、制度冲突，并进一步深入探讨无产阶级如何在资本全球化的过程中改变自身经济斗争、组织斗争和文化斗争的全面失利的现状。

3. 《马克思主义经典著作选读》（思政方向）（任课教师：张会芸），根据课程安排，2020 年 5 月 18 日和 5 月 20 日的上午 10:10——12:00，马克思主义经典著作选读课采用腾讯会议的形式正常进行。张会芸老师带领思想政治教育方向的 8 名同学通过这两次课对习近平总书记在两届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲进行了学习。

在这个专题中，主要是围绕“‘一带一路’提出的背景”、“疫情扩散给‘一带一路’带来的潜在威胁”、“基于思政视角看官方话语如何推动‘一带一路’”三个问题展开，同时对“人类命运共同体”进行了延伸学习。



通过这个专题的学习，同学们对于如何阅读领导人讲话有了比较清晰的思



路，对于“一带一路”的相关知识有了

更加深入的了解，对于从思政视角理解官方话语有了进一步的认识，受益良多。

4、《自然辩证法概论》（任课教师：叶立国），本课程为1学分18课时课程，原课程采用“翻转课堂”教学模式，网络教学8课时、见面研讨10课时。鉴于当前疫情情况，我们不得不对上课方式进行调整。调整后的教学安排历时八周，每周大约两课时教学内容。

课程采用“网络SPOC学习”与“小组研讨”相结合的方式教学，每位同学需要在教学平台上观看教学视频、参与研讨、完成在线测试、课程作业和作业互评。小组内部QQ群中进行相关问题研讨，为了培养大家的合作学习能力，如果在学习过程中遇到问题，除了在论坛上参与讨论外，建议先在小组内部进行研讨，解决问题。实在解决不了的，可以以小组名义在课程平台向老师提问。每周一讲，SPOC选上教学，本周教学内容“第五讲科学是什么”，教学顺利。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1、可能由于网络的原因，感觉采用这种教学模式和实体课堂相比在交流上不够顺畅，互动性稍显不足。视频授课在眼神、形体语言等方面与学生的交流还是不如课堂教学。

2、偶有卡顿和噪音。

3、石大云课堂上网速度慢，经常登录不上。

4、通过腾讯会议进行线上实时讨论，网络情况不稳定，讨论时断时续，时间浪费严重。

5、石大云课堂无法管理学生，权限不在任课教师处。

6、教师在网络教学中，可以通过各种平台与学生对话，保持听课率。教师要熟悉网络教学的优点，并加以运用。

7、值得师生共同思考的问题是，内容安排是否合适？由于技术支持等原因，是否影响了讨论的进一步深化？是否可以让学生主讲一些内容？现有微信群授课情况下，能否再生动活泼一些？另外，怎么加强对老师课堂的监管也是需要思考解决的一个现实问题。

8、线上展示很大程度影响了学生风采展示。个别同学电脑不支持 qq 分享屏幕？

9、缺少面对面沟通，对于学生的接受和理解状态不是很了解。

## 三、意见和建议

1、因学生人数少，研究生教学使用微信群是适合的，对于大课堂来说可能会有一些不便和问题。

2、研究生公共课和大于 30 人的课堂的教学效果问题。线上教学可能存在的问题是：第一、在学生人数较多的情况下，如何保证学生的听课投入？（实体课堂都可能听课不认真，没有监督的情况下如何保证认真听课？）；第二，研究生教学需要基于研究的研讨，人数较多的课堂如何进行有效的虚拟研讨？像“自然辩证法”课程，在大课堂教学中如何实时监控、督导学生学习的真实状况，使之能真正投入并学有所获，是需要认真思考并拿出有效办法的一个现实问题。

3、提高授课效率，可在 QQ 群中随机点名、发言加分，教师可以以 QQ 群接龙形式考察学生在线上课情况。或随即点名发言，以保证课堂管理与学生学习集中度。

4、在统筹线上课程教学的同时，现在应该考虑回归线下之后，如何实现线上与线下的对接，实现连贯的教学效果。

5、从理论分析和实践经验沟通看，研究生小课堂（15人以内）采用现成的云课堂、雨课堂、对分课堂、腾讯课堂、QQ群、微信群等教学平台进行线上教学，与实体课堂没有实质性差异，主要原因是研究生的内在学习动机比较强烈，学习自觉性高，上课人数少便于全方位沟通。教师即使信息素养和网络教学水平不够，利用微信群和QQ群、腾讯会议进行教学，也没有问题。

6、线上授课应区别于实体课堂，有部分教师在网上直播中仍采取满堂灌的传统方式，2个小时几乎全部是教师讲授，缺乏利用信息技术与学生的有效互动，也没有及时做好学生听课效果的反馈。网络平台的国家级精品课程每个知识点的视频长度一般在10分钟左右，因此，建议教师压缩网络直播中讲授的时间，增加师生互动的次数。精心设计问题，引导学生自主思考。

7、良好的教学效果来自于教师的热情投入和学生的积极参与，至若何种上课方式只是外形而非内核。对于文科研究生而言，如不读书不思考，什么样的意见和建议都是子虚乌有罢了，因为学生不会有实质性的进步。基于此，网课要产生真正的效果，重点应放在学生返校之后的考核上面。

8、可以再通过学生渠道了解一下情况，听取他们的意见和建议，力求全面客观把握动态，掌控全局。

9、从理论分析和实践经验沟通看，研究生公共课采用现成的石大云课堂和QQ群相结合进行教学平台进行线上教学是必须的。石大云课堂的信息发布比较清晰明确，学生登录后可以一目了然。QQ群具有登录方便，不卡顿的优点，两者相互配合，教学效果比较好。

10、需要注意的是，研究生公共课人数较多，讨论发言不能同时进行，必须进行分别时间和人数的限制。在每一次授课中，采取经常与学生对话的方式，保证学生的听课率。

11、通过与同学的讨论与交流，认为将每个人的问题嵌入到阅读文本中，让每个同学都了解其他同学提出的问题，并在文本中进行回应，补充在线交流的不足。

12、课程还需进一步加强整体设计。

13、在大课堂教学中如何实时监控、督导学生学习的真实状况，使之能真正投入并学有所获，是需要认真思考并拿出有效办法的一个现实问题。

14、有的老师反映教学人数与研究生教学系统中输入的名单有出入，待核实；另一方面人数过多难以开展讨论，影响教学效果。

15、给独立开课的老师在石大云课堂上设置独立的户头，以便于出题考试的管理。

16、由于是线上教学，所以与现实中的课堂教学相比，老师对学生的管控稍微要差些，有些学生的注意力可能也没有课堂上集中。后续教师应该采取更适当的措施吸引学生的注意力。

17、由于个别学生不是本专业出身，基础稍微差些，应该加大对学生的监督和督促，让他们及时学习和消化相关知识。

18、课后教师要加大与学生的交流，及时听取学生对课程的反馈意见，并做好后续的教学改进措施。

19、强化对文科学生的实质性考核，否则网络上课不过徒具形式而已。

20、建议有关主管部门及时认真研讨、总结这段特殊时期的教学情况，出台有关管理细则，规范下一阶段教学活动。这段时间由于情况特殊，许多部门、许多人是匆忙上阵，没有经验，开始时难免有些问题。

21、建议学校多引进国内外优秀教学资源，及时分享，变危机为机遇，提高我们的教学及管理水平。

22、建议有关服务部门做好跟踪、总结工作，为保证教学活动顺利进行、为提高整体教学水平提高良好的技术支持。

23、多征求来自学生的意见和建议。

24、加强监管，严肃纪律，对出现问题，对照正常时期的规定进行相应处理。

25、研究生阶段，学生的自学能力很重要，后面要加大对研究生阅读经典文献的要求，培养他们读文献的好习惯。

26、研究生小课堂（15人以内）采用优秀的教学平台进行线上教学，是一种提高研究生教学水平的重要方式之一，建议学校多多引进国内优质网络课程，

在将来恢复正常教学秩序之后，能与实体课堂有机结合，进一步提高我校的研究生教学质量。

27、腾讯会议平台经教学实践反复检验，可作为课程教学平台。对于研究生课程而言，由于教学设计中有讨论和分享两个环节，因此特别要求平台的互动性和图文并茂、音频视频畅通。腾讯会议能够将语音授课与即时文件分享相结合，符合小班在线教学的基本要求。

28、同学汇报应结合教材制作 PPT，讲师讲授应摆脱对 PPT 依赖。对于学生而言，30 分钟的主题发言，在实体课堂中时常足够，但在网络课堂上，由于存在网络卡顿和课堂讨论无法同时多人进行的现实困难。一方面，要求学生准备发言稿时要简明扼要，避免出现因为过于细致而出现遗忘的情况；另一方面，也要求教师能够在学生的讲解中主动进行穿插提问。

29、学生讲解，似乎可用思维导图代替 PPT（这样就不用存在翻页的问题了）。需要承认，迄今为止各位主讲同学的 PPT 设计非常精心，想必也是花费了很多课下时间，但制作精美的 PPT 并非我课程的主要目的。

30、应允许根据需要对个别课时进行灵活调整，开学后进行，而不是完全按教学进度规范进展。

31、加强课下作业布置。

32、根据学习情况，建议马克思主义理论专业的博士生应加强对经典原著方面的学习和研读，提升理论素养，对相关学科的力量知识也有必要增强，有条件的话开设相关学科。

## 体育教学部研究生线上教学第 14 周网课总结

### 一、在线教学情况

1. 授课教师：张晓明

授课名称：研究生体育测量与评价

授课人数：9 人

授课方式：钉钉 本周学生上课签到情况：100%

在线教学实施情况：

(1) 整体教学过程顺畅，同时使用钉钉视频会议+桌面共享功能，可以增加互动。课中增加了优秀案例分析，效果比较好，思想观点理解更好。但需要学生能够更多参与讨论及活跃。

(2) 大家适应了网络教学，能按时出勤。课程以讲为主，中间穿插讨论播放实验室器材使用视频等。“视频会议+桌面分享功能”解决部分讨论问题是无法语音联动问题，但不足之处是无法回放。

2. 授课教师：商勇

授课时间：周四 12 节、周五 12 节

授课班级：2019 级

授课人数：9 人，参加人数 9 人，出勤率 100%

课程名称：运动生理学

授课方式：采用“钉钉”平台线上授课：

课前：通报学习计划、授课内容，安排课前资料准备；

课堂：本周课堂安排自主学习授课内容，提前发送授课课件；

课下：安排学生课后和课前“拓展阅读”的内容 6 篇，通过阅读拓展视野，诱发思维，深化对知识点的学习与应用。

教学效果：

该课程教学已进行了 26 学时，继续采用已经熟练使用过的“钉钉”平台；学生课前、课下阅读、资料准备基本达到教学要求；课堂教学过程无信息不畅、断网等情况发生，课上视频、PPT 播放、提问、讨论等启发式教学顺利实现；课堂讨论学生发言积极，课下拓展阅读材料通过微信群发送。

## 二、任课老师反馈存在主要问题

1. 无法控制学生听讲及听课质量，课堂秩序无法掌握。
2. 实验室设备教学无法现场进行，实践操作能力掌握不够。
3. 课堂不够活跃，不好形成气氛。
4. 特殊时期，采用线上授课，教学效果良好，对课堂教学效果的把控越来越好，课堂气氛活跃，交流顺畅。

## 三、意见和建议

1. 建议研究生主动增加自学环节；课下学生多自学多准备，课上多讨论。
2. 线上课程教学有助于培养学生自主学习，探究式学习的习惯，形成“课前有准备，课上有问题，课下做探究”的良好教学模式，借助“微信”、“钉钉”平台保存、回顾，使教学过程更加灵活，效果更佳。