山东省优质研究生课程建设项目

申报书

**课程名称：**

**所属学科：**

**单位名称：**

**申 请 人：**

**起止时间：**

**年 月 日**

**山东省教育厅制**

填 写 要 求

1. 以word文档格式如实填写各项内容。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写明全称和缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，

请在说明栏中注明。

1. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在“其他情况说

明”栏中注明。

 5.建议：使用宋体，字号“18px”，保证打印效果完美

**1．课程负责人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 职称 |  | 专业技术职务名称 |  |
| 学位 |  | 职务 |  |  |
| 研究方向 |  |
| 是否双语课程或全英文课程 |  | 备注 |  |
| **1-1**教学情况 | 近五年讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时、届数、学生总人数，不超过5门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、时间，不超过5项）；在国内外公开发行的刊物上首位发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过5项）；获得的教学表彰/奖励（不超过5项）；主编的相关教材（不超过5项） |
| **1-2**学术研究 | 近五年承担的学术研究课题（含课题名称、来源、时间、本人位次，不超过5项）；在国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序、时间，不超过5项）；出版的学术著作；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、位次、时间，不超过5项） |

注：本表及以下各表内容较多时可将栏目加长。

**2．教学团队**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人员构成(含外聘兼职教师) | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 学科专业 | 承担教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-1**教学团队建设情况 | 包括教学团队的知识结构、年龄结构、职称结构、学缘结构等 |
| **2-2**教学改革与研究 | 近五年教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过10项） |
| **2-3**青年教师培养 | 近五年培养青年教师的措施与成效 |

**3．课程描述**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 |  | 课程类型 |  |  |
| **3-1**课程概述 | 课程目标、设计理念以及在专业人才培养中的地位和作用等 |
| **3-2**课程结构 | 知识构成与能力构成的比例；讲述内容与自修内容的比例；指定教材与参考文献 |
| **3-3**课程内容 | 课程讲授模块及主要内容；课程拟解决的问题；拟布置的课程论文 |
| **3-4**课程教学方法与手段 | 采用的主要教学方法；信息化教学手段的运用；体现课程特点与教学风格的教学方法创新与探索 |
| **3-5**课程实践条件 | 实习实训基地建设与利用；实践教学环节的设计；指导学生课外自主实习实践情况 |
| **3-6**课程教学资源 | 课程教学的网络资源；运用国内相关教材情况；采用外文教材情况；自编讲义或教材情况 |
| **3-7**教学评价 | 二级学院、学校（单位）、学生教学评价情况 |
| **3-8**课程自我评价 | 主要特色及创新点，与国内外同类课程相比所处的水平，目前存在的不足 |
| **3-9**课程建设规划及预期成效 | 建设目标、步骤；预期成效包括师资队伍、教学内容、教学方法及手段、课程考核方式、教材、课程资源及其示范作用等方面 |
| **3-10**单位的政策措施 | 所在单位鼓励研究生优质课程建设的政策文件、实施情况及效果，对本课程后续建设规划的支持措施 |
| **3-11**其他情况说明 |  |

**4.推荐意见**

|  |
| --- |
| 负责人承诺：我作为本项目的负责人，郑重承诺：以上所填写内容真实，并保证在立项后积极组织实施，确保项目的进度和质量。   项目负责人（签名）： 年 月 日 |
| 单位审核意见： 负责人签字： 单位盖章： 年 月 日 |