

研究生公共外语课的疫情期间在线教学总结

2020 年春在全国抗击新冠肺炎疫情的大形势下，教育主管部门相继下发了延期开学，停课不停教、不停学等要求，我校以最快的速度开启了在线教学行动。近一个学期来，面对如何组织在线教学，保证线上授课效果，无论是教学管理部门还是教师，都进行了许多讨论和思考。研究生公共外语教师孙继平将她的在线教学经验进行了分享：

1. 开课前提前建立班级 QQ 群，保证一个学生都不能少

2020 年春季学期我主要教授《出国留学英语》、《学术英语阅读与写作》以及《能源英语》三门选修课程。在每门课开课前，我首先建立班级 QQ 群以保证在课程学习中与学生的沟通。班级 QQ 号写在课程开课通知中，由研究生院发布到其主页，学生看到通知后自主加入班级。但有的学生由于各种原因没有及时看到通知，迟迟未能加入班级，这样会影响学生及时了解课程信息。为了让所有学生都在开课前加入班级，及时了解课程安排，我通过电话、短信等方式逐一通知未按时加入班级 QQ 群的学生，保证开课前所有学生都进入其所在班级群，一个都不少。

2. 教师自我学习，教研结合，确保教学效果

线上教学与传统的线下教学不同，老师和学生通过网络进行交流，教师无法直观地了解学生的学习状态，师生之间、学生与学生之间的互动与交流远没有现场教学效果好。在开课前为了保证线上教学质量，我通过向本校有丰富网络教学经验的老师请教、观看收听多场由学校教师发展中心等部门组织的有关线上教学的云端讲座来了解学习其他老师线上教学的经验以及提高自己对线上教学的理论认识。开课前通过问卷调查，了解学生的需求。根据学生的需求以及课程要求，做好教学准备。在教学的过程中，我及时与学生交流，了解实际教学效果，通过学生的反馈不断调整教学方法和策略以满足学生的需求和保证教学的效果。课程结束后，再次通过问卷了解学生的意见与建议，为下一轮的课程做好准备。

线上调查截图：



3. 导学先行，直播答疑，作业反馈巩固学习效果

每次课前，我在导学文件中将教学目标、教学内容和课堂安排清楚地列出，并发到班级QQ群中让学生提前做好上课准备，从而保证课上的学习效果。为了保证及时了解学生的学习情况，课上，我通过在线直播的方式和学生互动。直播中，我向学生强调和讲解本单元学习重点，以补充录制微课中缺少的信息。在课前我还通过华南师范大学焦建利和他的团队开发的纸条范平台收集学生的疑难问题，在直播的时候给学生解答，这样做使得教学更有针对性，更具效果。每次课后在石大云课堂发布作业是必不可少的环节，通过作业检验学生对所学知识的掌握情况，并对学生作业中的问题给予及时反馈。

4. 监督与帮助并行，做学生线上学习的引路人

线上教学不仅对于老师来说是一个全新的教学环境，对于学生来说也是一种全新的学习方式。如何进行有效地线上学习对不少学生来说都是一个挑战。为了帮助学生能够高效、自律地进行线上学习，我向学生推荐了有关在线学习的电子书，如：“Learning to Learn Online”，让其对在线学习有更深入的理解。除此之外，每两周向学生反馈教学平台（石大云课堂）学习记录，这样做一方面让学生了解自己的线上学习记录，另一方面还让学生了解班级其他同学的学习记录，尤其是学习积极的同学，通过同伴影响的作用，调动每个同学的学习积极性。凡是那些几乎没有线上学习记录的同学，我都会一一询问了解情况，督促其学习。学生在老师的帮助下，学习态度和主动性不断增加。

学生交流截图：

