

## 疫情下的网课

### ——外国语学院研究生外语教学部教师成长记

随着抗疫的阶段性和部分学生的有计划返校，我们有史以来最漫长的假期也接近尾声。疫情期间，教育大计自然不能按下暂停键，老师们积极响应国家的号召和学校的召唤，披挂上阵，变身网络主播。从紧张焦虑到逐渐适应话筒屏幕，从传统的粉笔加鼠标到轻松游走于各种网络平台，亲历这段特殊的教学经历，外国语学院研究生外语教学部的郭月琴老师、郑琳老师、孙继平老师、沈丹老师等不仅努力上好自己的每一堂课，还认真履行自己的行政职责，做好教学管理工作。该系的郭月琴教授、马金芳老师、孔媛媛老师等所开展的网络教学得到学生的普遍认可：



特别值得一提的是，该系承担出国留学英语课程的马金芳老师和学生之间擦出了不少的火花，她的学生反馈道：我们收获的不仅是知识，更是学习能力的挖掘与提升。

#### 一. 假期录制微课，为应对疫情调整教学方式与内容

“老师的教学工作是个良心活儿”，这是系里的郭月琴、武学峰教授常说的一句话。网课更是对老师的责任心、准备程度和授课水平的考察；打造出花式又参与度高、广受学生欢迎的网课也绝非易事。马金芳老师在2019年参加了学校组织的“信息化技术培训专题研修班”，认真地向来自北京大学、清华大学的信息化教学高手老师学习，“学校非常重视信息化技术在课堂教学中的应用，组织老师利用周末时间学习，没想到这么快就派上了用场！”马金芳老师在寒假前就

开始为课程做准备，借阅书籍，与课程组的老师商讨，在云课堂不断摸索，以各种形式丰富云课堂资源。另外，考虑到可能出现的网络崩溃等情况，马老师还录制了 25 段 8-30 分钟不等的微课。“录制微课耗时耗力，一遍未必成功。一段视频除了录制有时还需要剪辑等。”

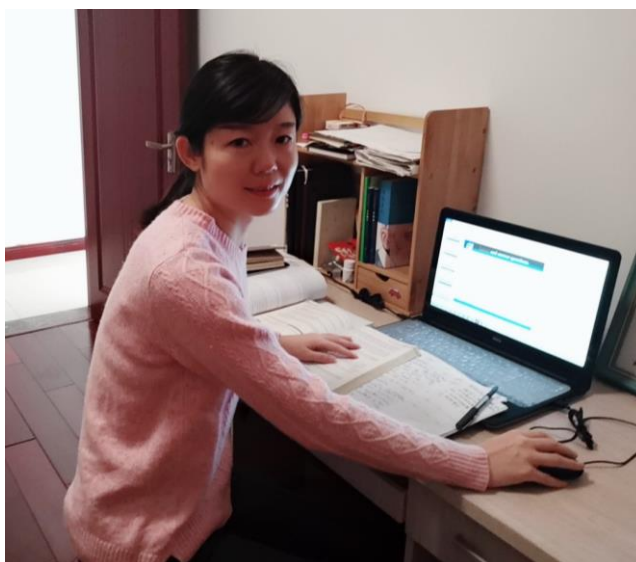


图 2.马老师录制网课

二. 课前通过云课堂发布任务，腾讯会议直播上课，进行任务型教学

“原以为网课轻松自由，实际上不仅有紧张的课堂任务，还有烧脑的课后作业，而且老师都会认真批改打分，必须认真完成。”学生反应说，“没想到网课可以上得如此花式，直播讲解、课前课后的小微课、打卡、在线测试，比正常上课内容还要丰富。”

· 4,6班同学13周课前任务 [置顶]	2020-04-29 14:57:23	马金芳
· 四班同学的14周课前任务	2020-05-14 20:43:53	马金芳
· 4, 6班同学第十周课前任务	2020-04-21 00:20:47	马金芳
· 请做了Interview的同学顺便把音/视频提交到...	2020-04-07 18:34:58	马金芳
· 第六周课前任务	2020-03-20 20:08:42	马金芳
· 有3.20日到期的在线测试 大家请勿错过	2020-03-18 22:15:13	马金芳
· 第五周课前任务	2020-03-13 14:40:13	马金芳
· 欢迎大家继续添加学习笔记	2020-03-13 14:36:08	马金芳

图 3. 石大云课堂课程通知

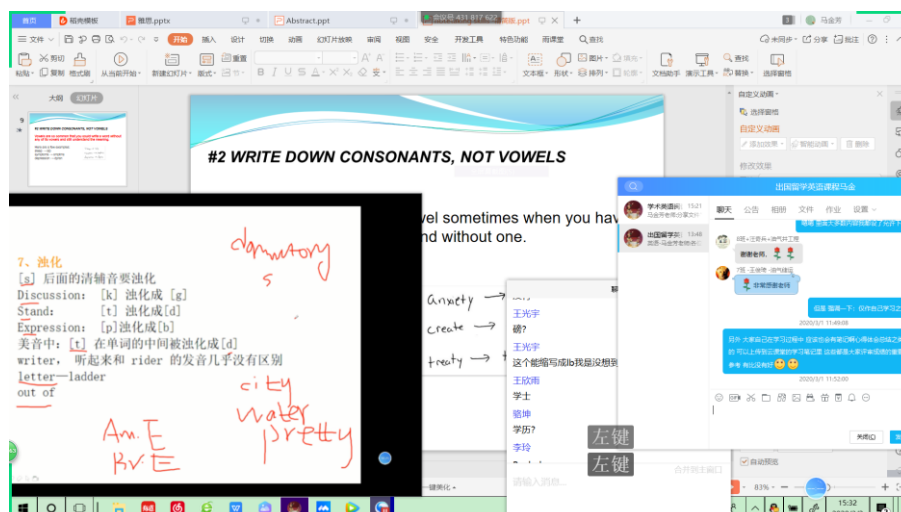


图 4. 腾讯会议直播上课

老师主播这么努力，学生粉丝们也没有什么理由不努力学习。两个小时的课程，马老师和学生切换在腾讯会议、QQ 群、云课堂之间，突发的网络崩溃使得启用 Plan B 已不足为奇；直播、互动答疑、提交作业，大家忙的不亦乐乎；然而形散神不散。从 2018 级研究生开始，学校推进研究生公共外语教学体系改革，切合研究生需求，开设了《学术英语阅读与写作》《跨文化交际与沟通》等 7 门公共外语选修课，广受研究生欢迎。大多数同学是凭兴趣选课，学习热情很高，偶尔因为网络或者其他原因中断或者没跟上，都会积极找补。曾经有位同学课下忐忑地留言“老师很抱歉上课期间接了个老师的电话，回来就发现错过了提交课程任务的时间……”。

### 三. 课下师生及时交流，改进教学中的问题

网课相对于面对面教学，最大的缺陷就在于实时互动性。所以直播授课之外，辅以微课视频、随堂小测验、提交网络作业等方式，可以全面了解学生的学习状况。石大云课堂的讨论区、学习笔记成了师生、生生交流的好地方。

RE:网络教学反馈 Posted:2020年2月17日 15:14:31

一般回复 引用回复 编辑 删除 返回顶部

老师非常用心的录制了课程视频，在课件中上传的视频也都非常有意义，第一次体验网络教学，感觉自主性更强，并且对课程整体没有太大影响。

回复:网络教学反馈 Posted:2020年2月17日 15:26:07

一般回复 引用回复 编辑 删除 返回顶部

网络形式的教学真的很辛苦老师，但是我认为视频是可以重复观看的，可能这比正常的授课来讲要好很多。英语水平差的可能在课上老师说英语都不太能理解意思，但是这种方式明显好很多。讨论以及作业也可以实现全覆盖，互评的方式也很令人期待。希望我们快速的习惯这种方式吧，这样和老师配合起来也会更有效果。

谢谢老师精心录制的视频，非常清楚，声音也非常清晰。上传的视频中不懂的地方可以随时回放观看，有助于我们更好地理解内容。并且我们在群里提出的疑问、不懂的地方，老师都会给予我们解答，老师辛苦啦！我们会按照要求积极配合的，一起努力达到更好的学习效果。

图 5. 石大云课堂讨论区

四. 多模块的考评方式，确保上课时学生人在心也在  
疫情下传统的闭卷考试也无法进行，为确保公平，老师需要记录课堂每个环节的学生表现，让学生在家也能保证课堂效率，把学习由被动变主动。

考核环节名称 (不要出现“环节1”字样)	具体实施细节	总评占比
平时作业	每周布置课后任务，下次上课抽查	7%
网络作业、在线测试与其他测试	约1.5周布置一次云课堂的网络作业或在线测试，根据准确性、是否按时上交完成评分，百分制	40%
考勤	石大云课堂签到、随机点名	5%
课堂表现	随机检查学生上课精神状态、随机抽学生回答问题	8%
期末考试	闭卷考试，成绩采用百分制，卷面成绩总分100分	40%

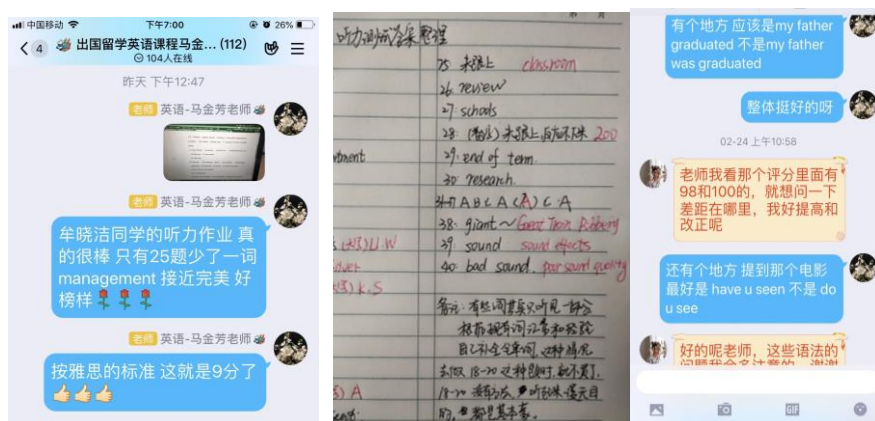


图 6. 答疑讨论，学生在作业中自己总结经验教训

这次疫情下的网课也是尝试新的教学方式的一大进步，对将来的教育模式改革探索具有重要的借鉴意义；而且线上教育有其突出的优点：学习时间灵活、可反复学习，有助于预习和复习等。受直播文化的影响，线上教育要比实体教室更像一个平台式的课堂，老师和学生的沟通也畅通便捷。“当然啦，这样的回忆虽然特殊，但还是希望早日回归正常的教学秩序，与可爱又勤奋的同学们相见”，研外部的老师们这样说道。

文：外国语学院 马金芳 孙继平 研究生院 俞继仙