## 中国石油大学（华东）汉语国际教育硕士专业学位论文工作指导意见

(中国石油大学（华东）第九届学位评定委员会第九次会议审议通过)

研院发〔2017〕5号

为明确汉语国际教育硕士（MTCSOL）专业学位研究生学位论文基本要求，保证研究生培养质量，根据全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》和《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》，结合我校本专业学位授权学科人才培养的需要和教学实际，制定本指导意见。

一、学位论文选题与开题

1.MTCSOL研究生在完成课程学习，修满规定学分后，应及时与导师协商，确定学位论文选题，开展专业实践和学位论文研究工作。

2.MTCSOL研究生学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，于第2学期末提交论文开题报告，阐述研究目的、研究方法、研究文献、论文基本结构和可能得出的结论等。

3.MTCSOL研究生学位论文开题工作由学院统一组织，一般应在第2学期结束前对选题组织论证，提出修改或者进一步完善的意见，完成开题工作。

4. MTCSOL研究生学位论文工作时间（从开题至论文答辩）应不少于6个月。

二、学位论文内容基本要求

MTCSOL研究生学位论文一般使用中文撰写，应能体现研究生的知识水平和实践能力，论文字数不少于25,000汉字字符。具体可采用的形式包括：

1.专题研究

（1）专题研究是指就汉语作为第二语言教学、中国文化传播、跨文化交际、汉语国际推广等领域中某一方面的问题或问题的某一部分进行专门和深入的研究。

（2）专题研究的主要结构与内容如下：

a. 前言：主要阐述所研究课题的学术背景、理论与实践意义；介绍国内外文献综述，研究课题的来源及主要研究内容；进行研究的思路及方法。

b. 正文：展开具体的研究内容，进行分章节、有逻辑的论证。

c. 结语：简要概括正文部分的研究，反思研究意义，展望研究的前景等。

专题研究论文应该有一定的理论分析难度，成果具先进性和实用性，有一定的推广效益。

2.教学设计

（1） 教学设计是以传播理论、学习理论和教学理论为基础，运用系统论观点和方法，分析教学中的现象及问题，并找出最佳解决方案。具体包括以下类型：项目设计、课程设计、课堂教学设计、教学多媒体技术与环境设计、网络化学习设计、教材编写设计等。

（2） 教学设计的主要结构与内容如下：

a. 前言：评述相关研究成果，阐述教学设计的理论基础、实践意义和预期目标；

b. 背景分析：包括教学内容分析、任务分析、重难点分析、学习者的特征分析等；

c. 具体方案：包括设计对象的具体内容、设计对象的执行流程等；

d. 自我评估与理论反思；

e. 相关文献及图表等。

3. 调研报告

（1）调研报告是学位论文作者根据专业自身特征，在汉语作为第二语言教学、文化传播、跨文化交际以及汉语国际推广等方面进行调查与研究，并在实践基础上写出的具有针对性的调研报告。

（2）调研报告的主要结构与内容如下：

a. 前言：主要阐述调研的基本情况，包括已有相关研究成果的评述、调研目的、调研内容、调研方法、调研的学术意义和实践意义等。

b. 正文：主要呈现通过调查所获得的材料与数据，并进行整理、分析与综合，经过概念、判断、推理等过程，最后得出自己的观点。文中的材料和数据必须真实全面，所用的调查方法必须科学、先进。

c. 结论：对全文主要研究内容、研究方法及结果进行总结，得出具有一定创新性的研究成果，提出可行性方案与建议。

d. 附录：呈现调查提纲、调查问卷或观察记录表、被访问人（机构单位）名单、抽样调查技术说明、数据计算表、统计表等。

调研报告选题应该具有一定的理论或实际意义，调研的研究方法科学且调查工作量较大，调研工和数据处理等由作者本人完成，调查研究结论正确且具有一定范围和一定程度的普遍意义。

三、学位论文格式与写作要求

1. MTCSOL学位论文书写、装订格式应符合《中国石油大学（华东）研究生学位论文书写基本要求》的统一要求。

2. MTCSOL学位论文一般应包括以下内容：

（1）论文封面（包括论文题目、姓名、学号、导师及职称、院系、专业、研究方向等）；

（2）中文、外文扉页；

（3）学位论文授权使用声明、原创性声明；

（4）论文摘要及关键词（中英文）；

（5）论文目录；

（6）论文正文；

（7）参考文献；

（8）附录；

（9）致谢；

（10）学生个人简历、在学期间发表的学术论文及研究成果。

四、学位申请与授予

MTCSOL专业学位论文的评审、答辩和学位申请与授予等工作按《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》（中石大东发〔2015〕33号）的规定执行。

附件：

汉语国际教育硕士（MTCSOL）专业学位论文质量评审表