

2013年4月 总第32期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办

中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

国际新闻	1
澳大利亚：国外留学生有望在未来八年内突破五十万	1
欧洲：欧盟欲进一步推进学术资源网上公开化	1
英国：苏格兰政府拟投入三千万英镑教育经费用以资助研究生教育	2
法国：禁止葡萄牙大学再在法境内设立分校	2
丹麦：新的奖学金项目——专门资助发展中国家学子	3
阿联酋：因敏感议题拒绝伦敦政治经济学院教授入境	3
印度：英、法两国竞相与其进行科研合作	4
委内瑞拉：政府和高校由对立走向合作？	5
南非：在古巴上学的医学院学生因表达不满而遭拘留	5
南非：学生因贷款未还清而无法顺利拿到学位	6
保加利亚：学生抗议学费上涨，政府因此垮台	7
调查与统计	7
全球：亚洲地区和巴西高校世界级学术研究产量增加	7
美国：高校学生人均教育经费降至 25 年来最低	8
看中国	8
中国：高等教育政策延续但关注点有变？	8
中国：学生因学业问题频被新西兰入境部门拒签	9
中国：中国高校广泛推广在线课程	9
香港：随着香港各大学生源国际化的推进，港本地学生竞争强度日益增加	10
书籍推荐	10
《占领学术界——探究多元文化在高等教育界的发展》	10
《学术母亲——女性教员如何平衡家庭与工作》	11
读者意见征集	11

国际新闻

澳大利亚: 国外留学生有望在未来八年内突破五十万

澳大利亚联邦政府在今年2月发布的名为《澳大利亚教育全球化: 国际咨询委员会意见》(*Australia – Educating Globally: Advice from the International Education Advisory Council*)的报告显示, 预计在未来的八年内, 澳洲高校的留学生数量将增加11万7千达52万, 增幅达30%。据测, 这些留学生将为澳洲经济贡献200亿澳元(约合205亿美元)。

为“确保澳大利亚国际教育和技能培训有长足的生命力和可持续性”, 该报告指出了几个关键战略点: 协调能力、教育质量、学生参与、合作互动、学生签证、国际教育研究以及形象推广。而这每一个战略点都需要清晰的规划和具体的措施。

澳大利亚曾在其政府发布的白皮书中提到: 二十一世纪, 亚洲在世界格局的重要性愈发凸显, 澳大利亚要充分把握这一机遇, 发掘潜力。但最新的这份报告也警示澳大利亚不能自满于其目前相对突出的教育成绩。报告指出, 随着教育成本的不断提高、新兴国家对教育的重视和投入也显著增强, 澳大利亚高校只会面临越来越多的竞争压力。这就需要澳大利亚对高等教育更加重视, 同时也必须出台更全面的应对措施。

(翻译 / 邢千 校对 / 邱文佳)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2013年02月28日](#)

欧洲: 欧盟欲进一步推进学术资源网上公开化

日前, 欧盟委员会提出了一项新的议案。这项议案提出应当推动那些由政府资助的研究项目在网上公开其学术资源。这些提案已经受到欧盟委员会的认可, 但也有官员表示在细节的方案出台之前还有很多程序要走。欧盟理事会称, 在上周欧盟竞争理事会的会议上, 欧盟27个成员国的部长们已经看到了方案的初稿, 并表示“支持建立合理的渠道, 帮助科研人员和企业方便且快速获取科技出版物, 让他们能够充分利用由政府资助的研究项目的成果。”

但是, 也并非所有的欧盟成员国都如英国那样热心此提案。理事会也听到了一些善意的警告: “开放研究成果也必须考虑到其他事宜, 例如知识产权、网络安全和数据保护等问题。”

该方案在去年六月就已初步成形。方案中提到从2014年起, 所有由“视野2020”(Horizon 2020)资金计划资助的研究成果将以两种方式在网上开放。一是所谓的“金色方案”(Gold Scheme), 即出版商一发行同时发布网上资源, 欧盟会给予相应的补贴; 二是所谓的“绿色方案”(Green Scheme), 即研究结果只存放在网上资源库中6个月(人文社科类文章则为12个月)。欧盟呼吁成员国采取类似的方法来开放各国国内的研究项目, 以争取到2016年实现由欧洲政府资助的项目其中60%可以公开其研究成果。

(翻译 / 裴倩岚 校对 / 邱文佳)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月02日](#)

英国: 苏格兰政府拟投入三千万英镑教育经费用以资助研究生教育

为了实现在18所大学新增850个授课型研究生席位的目标, 苏格兰拨款委员会(The Scottish Funding Council, SFC)计划在未来五年对高等教育进行专门投入。这些研究生席位将主要分布在关系国计民生的专业领域, 例如能源、金融与商业服务、饮食、生命科学、旅游和创意产业。

2012年, 一份来自顶尖大学的数据警告称, 苏格兰经济的未来将取决于该国是否拥有足够数量的研究生。爱丁堡大学的校长蒂莫西·奥谢(Timothy O'Shea)教授认为, 苏格兰参与全球竞争的关键在于培养出更多的技能型人才。英国高等教育委员会(Higher Education Commission)出版的一份调查也认为, 当前的研究生教育体系未能面向贫困生, 也没能培养出足够数量、具备高技能的劳动力。长此以往, 英国的公司将不得不聘用外籍员工, 或者将办公地点移师海外, 这些都将损害本国经济。

《先驱报》(The Herald)2013年2月初的数据显示, 2011-2012学年苏格兰研究生数量下降了近2%, 由此引发了人们对于未来经济的担忧。为了帮助实现计划, 苏格兰拨款委员会计划在2013-2014学年追加超过620万英镑(约合944万美元)的资金投入, 用以推动该国研究生教育的发展。

(翻译/喻丹 校对/严媛)

[来源: 英国《苏格兰周日先驱报》, 2013年02月28日](#)

法国: 禁止葡萄牙大学再在法境内设立分校

葡萄牙私立大学费尔南多·佩索阿(University Fernando Pessoa, UFP)正计划在法国设立第二个分校——尽管去年其在法国设立的第一个分校已被法国高等教育部部长娜维耶芙·菲奥拉(Geneviève Fioraso)称作是违法的。费尔南多·佩索阿的第一个分校费尔南多·佩索阿中央大学(Centre Universitaire Fernando Pessoa)于去年11月设立, 该所大学坐落在法国南部的拉加市(La Garde)——在瓦尔省土伦市(Toulon in the Var)附近。费尔南多·佩索阿中央大学开设了人文和社会科学课程以及争议性较强的健康研究课程(包含牙科和药物学的学士、硕士和博士学位)。该大学声称葡萄牙的学位在整个欧盟包括在法国都是有效的。而法国则不以为然, 因为法国国内在健康研究方面实行非常严格的选拔制度, 学生在第一学年末的淘汰率达85%。

近年来许多被淘汰的法国医学院学生通过移居其他国家如比利时、罗马尼亚和西班牙等来继续学医, 但现在费尔南多·佩索阿分校给他们提供了一个不用出国就能继续学业的机会。因此, 即使学费昂贵, 费尔南多·佩索阿在法国也很受欢迎。法国大学医学院的本科、硕士一年收费分别是181欧和250欧, 而费尔南多·佩索阿每年收取的费用则在7,500欧到9,500欧之间。

与此同时, 葡萄牙高等教育大臣若奥·菲利普·奎罗(João Filipe Queir)在12月份接受《世界报》(Le Monde)采访时表示, 费尔南多·佩索阿也不能授予葡萄牙海外文凭。“海外文凭的资格认证需要考虑课程、教师和授课设施等条件, 因此它是不能在两个不同国家的大学之间进行互认的。”但是据法国媒体报道, 费尔南多·佩索阿中央大学副校长布鲁诺·拉瓦兹(Bruno Ravaz)称, 学校可以在法国境内自由设立分校, 如果当地政府反对, 他可以把此事提交到欧盟法院(European Court of Justice), 告其歧视。

法国医学学生和牙医代表强烈要求关闭费尔南多·佩索阿分校。法国牙科学生从3月11日至15日示威呼吁反对费尔南多·佩索阿设立分校, 牙医工会预计也将于3月15日举行示威。

(翻译/裴倩岚 校对/邱文佳)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年02月28日](#)

丹麦: 新的奖学金项目——专门资助发展中国家学子

近日, 丹麦推出了一项专门资助发展中国家学子的奖学金计划——为发展中国家建设更优秀的大学(Building Stronger Universities in Developing Countries)。作为由政府制定的高等教育全面国际化战略的一部分, 该计划由教育与外事部门以及丹麦大学校长议会共同运行, 已于2月25日正式启动。这批奖学金将资助指定国家的学生在丹麦学习, 首批国家名单有: 加纳、肯尼亚、尼泊尔、坦桑尼亚和乌干达。

目前, 丹麦教育部正致力于该国高等教育国际化, 并将于不久把该奖学金项目在内的国际化战略提交议会。教育部部长摩腾(Morten Østergaard)表示, “此项战略能让更多的丹麦学生获得海外留学经验; 同时, 也能帮助我们吸引更多的海外学子来丹麦学习。”

丹麦国际开发署在近些年逐步淘汰掉贝宁、不丹、柬埔寨、越南和赞比亚等国之后, 现已确定了25个优先合作国家, 它们分别是: 中美洲的尼加拉瓜和玻利维亚; 非洲的布基纳法索、埃塞俄比亚、加纳、肯尼亚、马里、莫桑比克、尼日尔、南非、坦桑尼亚、津巴布韦和乌干达; 亚洲的孟加拉国、尼泊尔、阿富汗和巴基斯坦, 中东的伊拉克、加沙西岸、黎巴嫩、埃及、约旦、摩洛哥和也门。

摩腾部长认为, 对于丹麦这样的小型经济体来说, 扩大与非洲和亚洲经济的业务往来很有必要, 因为这对双方的未来发展都很有利。同样的, 我们在经济、社会和文化关系方面也应增加合作。丹麦近期又新设了一个硕士项目, 允许来自合作伙伴机构的学生到丹麦就读。丹麦大学希望借此提高亚、非合作伙伴机构中教师和研究人员素质。

(翻译/邢千 校对/邱文佳)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2013年03月09日](#)

阿联酋: 因敏感议题拒绝伦敦政治经济学院教授入境

上个月, 伦敦政治经济学院取消了原定于阿拉伯联合酋长国就“阿拉伯之春”话题召开的会议。该举动是对阿联酋当局要求将有关巴林王国的议题从该会议议程中删除而做出的抵制性回应。原本计划就该议题进行发言的乌里晨(Kristian Coates Ulrichsen)教授如今已被限制进入阿联酋境内。阿联酋政府的行为引发了学术界的广泛谴责, 为了抗议该行为, 另一场原拟定于迪拜召开的高等教育会议也已被取消。

英国大使馆文化教育处(British Council)的教育主管乔·北奥(Jo Beall)认为, 面对这一局面, 双方一味抵制并不可取, 建立对话、公开讨论才更利于解决问题。她指出, 海湾合作委员会(Gulf Cooperation Council)(阿联酋是其中一员)的成员正努力走在促进高等教育国际化发展的前沿, 而在迪拜召开的

高等教育会议能切实推动这一目标, 帮助诸如阿联酋以及卡塔尔等国高等教育走向国际化。乔·北奥也表示: “当然, 每个国家都有权决定向谁颁发签证, 决定谁能进入本国境内”, 但是作为伦敦政治经济学院的一名毕业生, 北奥对母校的抵抗举动也表示理解。

阿联酋境内有 37 所国际性大学的分校, 有着庞大的外来移居人口。阿拉伯联合酋长国之一的阿布达比酋长国, 也正在资助美国纽约大学和法国巴黎大学在其境内建立豪华分校。阿联酋的高等教育部部长阿勒纳哈扬(Sheikh Nahayan Mabarak Al Nahayan)称, 阿联酋为世界各地的人们提供了一个“安全, 平等且富裕”的学习环境。但事实是, 当地的大学在聘请教职、组织会议或邀请演讲嘉宾时都得申领“安全证明”方可入境。随着“阿拉伯之春”的爆发, 阿联酋当局更加限制民众的言论自由, 并逮捕了近百名人权主义运动者和伊斯兰教主义者, 控告他们意欲颠覆政府。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 美国《高等教育年鉴》, 2013年03月05日](#)

印度: 英、法两国竞相与其进行科研合作

今年 2 月, 英国首相卡梅伦和法国总统奥朗德分别带着各自的教育部长访问了印度。两国均在访印期间与印度签署了一系列高等教育合作项目。英、法两国最高元首的访问引起了印度媒体的高度关注, 专家认为, 印度此次“受益”匪浅。法英双方高等教育部长日娜维耶芙·菲奥拉(Geneviève Fioraso)和大卫·威利茨(David Willetts)分别与印度签署了一系列合作意向与协议, 其中还包含了一些较大额的合作计划。

卡梅伦访问印度期间透露, 英国当前与印度的合作研究经费总额高达 1 亿英镑 (1.52 亿美元), 而在五年前, 这一数据只有 100 万英镑。此次两国政府又达成了新的合作意向: 剑桥大学与印度政府将在印度合建一所生化治疗研究所(Chemical Biology and Therapeutics Institute), 五年内约投资 1100 万英镑 (1700 万美元)。同时, 英印双方还将在神经系统科学、能源、医学、商业和制造领域创建诸多合作项目, 英国也将在 2017 年前为印度 150 万教师提供英语培训。这些合作项目中涉及了很多英国高等学府, 如华威大学商学院(Warwick Business School)、伦敦政治经济学院(London School of Economics)、英国开放大学(Open University UK)和南安普顿大学(University of Southampton)。

法国方面, 2 月 14 日, 印法双方发表联合声明, 称两国的合作计划前景广阔, 内容涵盖两国高等教育学府合作、学位互认、联合研究、以及合作培养教师等。法国是印度核能源的最大输入国之一, 因此, 此次两国进一步拓宽了在核能源、太空能源领域的合作。具体项目包括核产品制造、核能源服务、核反应堆的设计与制造等。

法、印共 17 所大学签署了具体的合作意向, 通过博士联合培养、学生交流项目、两国联合研究等方式促进可再生能源、能源存储、癌症治疗和公共卫生等相关学科的发展。具体合作是在以下院校之间展开的: 印度德里大学(Delhi University)和巴黎政治学院(SciencesPo); 法国国家科学研究中心(Centre Nationale de la Recherche Scientifique, CNRS)和班加罗尔印度科学学院(Indian Institute of Science); 南特中

央理工学院(École Centrale de Nantes)和坎普尔的印度理工学院(Indian Institute of Technology); 巴黎理工学院(ParisTech)和印度其他7所理工学院。

(翻译 / 徐卉 校对 / 邱文佳)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月02日](#)

委内瑞拉: 政府和高校由对立走向合作?

查韦斯无疑是一个颇受争议的人物。他在任内所实施的高等教育政策同样也毁誉参半。有人认为他所提倡的“参与式、主人翁式的”民主改革应当受到颂扬, 而在大学(特别是高校行政主管和学生领袖)看来, 他的政策无疑是对大学自主与学术自由的挑战。如今, 委内瑞拉正在选举查韦斯的继任者, 人们不禁要问: 新的领导集体将会带来怎样的高等教育改革, 大学与新的政权能否达成新的默契。

自2003年以来, 高等教育发展就已成为查韦斯政府工作的重中之重。当时, 该国政府应时推出了“玻利瓦尔计划”(Bolivarian Mission), 意在帮助更多的弱势群体学生进入高校学习。按照该计划, 委内瑞拉的教育机构开始开设大学预备课程, 此外, 该国还创办了委内瑞拉玻利瓦尔大学——设立该大学的初衷之一是按照21世纪的社会主义理念为委内瑞拉培养新型公务员。就入学率而言, “玻利瓦尔计划”成效显著: 从1998到2009年, 委内瑞拉高等教育入学率增加了170%。尽管该“计划”受到了民众的普遍欢迎, 但一些评论员仍指出, 该计划在国家制度根源上仍无作为, 最多只是对大学传统的自主性进行了些许挑战。

查韦斯政府提出的这套改革方案确实遇到了诸多阻力, 在立法的过程中更是遭遇了高校行政官员、学生群体和社会公民组织的联合抗议。2010年, 政府顶着巨大的压力修订了1970年颁布的《大学法》(Universities Law), 但高校的抗议声一浪高过一浪。高校抗议表面是对政府干预学校自主的不满, 其深层原因则是对政府在高校权利界定上不清晰的抗议。总之, “玻利瓦尔计划”的支持者认为其推进了高校的民主化, 而反对者则强调其是对高校自主性的严重威胁。

委内瑞拉的高等教育改革确实迫在眉睫。面对即将组建的新政府, 高校也应主动制定策略、明确重点。很多评论家都指出, 委内瑞拉国内的高等教育确实亟需现代化, 现行的《大学法》已远不能满足当今国内外背景下高等教育的发展需求。新一届领导集体必须要明确: 是继续硬性推进在立法和财务机制方面的改革, 还是重新选择一条改革途径。同时, 大学也必须积极寻找一条令双方都满意的“中间道路”, 即不仅要维护大学传统的价值观和自主性, 也应积极推进高等教育的民主化、平等化。

(翻译 / 邱文佳 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月16日](#)

南非: 在古巴上学的医学院学生因表达不满而遭拘留

2月7日, 187名在古巴学习医学的南非学生(共1,200名)发起了一场罢课, 他们向古巴政府提出如下要求: 增加生活补贴(至少是现在的三倍)、配备一名南非卫生专员、增加餐饮多样性。那些即将完成自己在古巴医学院最后一年学习的学生也联合罢课, 声称如果政府不能满足他们的需求, 他们

就放弃学业立即回国。学生们在南非驻哈瓦那大使馆前集会, 古巴政府随后介入调停。

南非每年会培养约 1,200 名医学博士, 但这一数量仍难缓解南非国内医生严重紧缺的现实。因此, 南非和古巴一直有联合培养医学院学生的传统。两国政府联合资助学生的食宿、交通和学费, 学生每月会另收到 200 美元的生活补贴。南非方面则单独为每位学生提供约 50 万兰特(约合 6 万美元)的经济支持, 用以支付他们六年的西班牙语课程培训费、医学教育费和生活费。

但此次罢课事件激怒了南非高等教育部部长布莱德·恩齐曼迪(Blade Nzimande)——他同时也是南非共产党的领袖, 与古巴方面关系密切——他直接驳斥了学生的要求: “如果这些学生不好好珍惜学习的机会, 并恃宠而骄提出一些特权要求, 那他们完全可以直接回国, 把学习的机会留给南非其他优秀的年轻人。”

南非医学生在古巴学习期间发生类似事件已不是第一次了。一般而言, 这些古巴的医学生们从留学的第三年开始能每年正常回国度假, 但去年 7 月, 一群南非医学生却在假期被迫滞留古巴, 因为他们已经花光了自己的全部经济补贴, 而他们的赞助方南非林波波省(Limpopo)也不愿再多出钱为其购买机票。

(翻译 / 徐卉 校对 / 白宜凡)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月02日](#)

南非: 学生因贷款未还清而无法顺利拿到学位

南非各大学的学生贷款堆积如山, 有的甚至是上世纪 80 年代的贷款, 至今还未还清。虽然每个大学的具体欠贷情况不同, 但鉴于学费是大学收入的重要来源, 总体上大学垒如山高的贷款问题很是严峻。针对这一情况, 学校采取的普遍做法是, 扣留那些拖欠贷款学生的学位或学历证书, 直至其还清学校的贷款。但这种做法往往使得学生陷入两难困境。

南非高等教育部的代主席玛白勒(Jeffrey Mabelebele)表示对这些学生很是同情。他同时强调, 大学必须想法设法筹集资金, 以补充其运营成本, 但学生也需按时还清自己的贷款。他表示, “拖欠贷款会影响到大学的正常运转, 因为这些累积起来的学生贷款会直接影响到整个大学的运营效率。”

有些大学的学生欠贷问题已长达几十年, 如文达大学(University of Venda)。该大学的某些学生贷款记录甚至可以追溯到 1982 年。虽然该校的发言人马伯格(Welheminah Mabogo)表示不能提供该校学生贷款总额, 但她透露, 多达 15,000 名学生拖欠该校贷款, 数额超过了 1 亿兰特, 约合 1,123 万美元。

除文达大学以外, 西开普大学(University of the Western Cape)的发言人泰哈利班果(Luthando Tyhalibongo)也声称该校毕业生拖欠学校贷款问题严重。虽然有些贷款已经年代久远, 但是学校还保存着贷款记录, 并未抹消这些债务。林波波河大学(University of Limpopo)也遇到类似的问题。该校的学生贷款已经从 2009 年的 5000 万兰特累积至去年年底的 8,190 万兰特。据统计, 截止到 2011 年, 南非大学(University of South Africa, Unisa)也有 83,905 名学生拖欠学校贷款。

(翻译 / 李玉琼 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 南非《南非 IOL 新闻网》, 2013年03月03日](#)

保加利亚: 学生抗议学费上涨, 政府因此垮台

今年2月底, 保加利亚各大学约1,000名学生走上街头抗议学费上涨。实际上, 早在此前, 该国民众就已经开始走上街头抗议该国物价的普遍上涨已经由此而引起的贫困化。在2月24日举行的大型示威游行中, 学生组织正式加入了示威队伍——这是总理博伊科·鲍里索夫(Boyko Borisov)宣布辞职后的第四天。

此次保加利亚各学校学费上涨幅度约8%至30%不等。对此, 学生们纷纷抗议, 并要求增加自身在学校管理中的发言权。即便如此, 保加利亚最大的经济类大学——位于其首都索菲亚的国家和世界经济大学(the University of National and World Economy)——仍不顾抗议活动, 打算将其收费标准提高约30%。

此次学生游行示威活动只是从年初开始的全国群众抗议活动的一部分。欧洲学生会(European Students' Union, ESU)的主席卡琳娜·尤菲特(Karina Ufert)在一份声明中表示支持保加利亚的学生们, 她认为经济危机不能被当作提高学费、忽视教育的借口。在一次新闻发布会上, 她表示, 由于高失业率和过度的青年移民, 保加利亚很可能难以达成欧盟提出的2020年的目标。

保加利亚的领导人也因此而深受打击。鲍里索夫总理因高血压两次住院, 前教育部长谢尔盖·伊格纳托夫(Sergei Ignatov)也不得不在政府解体前就匆匆离职。

(翻译 / 丁思嘉 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月09日](#)

调查与统计

全球: 亚洲地区和巴西高校世界级学术研究产量增加

汤森路透(Thomson Reuters)公司最新的一份报告显示, 新兴经济体如金砖四国(Brazil, Russia, India and China, BRICs)和韩国在研发方面已经赶上西方国家和日本, 这些国家在某些领域的研究成果明显已达到了世界一流水平。但这份名为《构建金砖--探索金砖四国和韩国对全球研究和创新的影响》(*Building Bricks: Exploring the global research and innovation impact of Brazil, Russia, India, China and South Korea*)的报告也指出, 这些国家的研究如果要赶上西方和日本研究的“多元化、全面性”则还是需要一定的时间。

该报告显示, 印度、中国和韩国这些亚洲国家的先进研究领域是化学、工程和物理科学。巴西则是在生命与环境科学研究上领先。作为世界研究产出的一部分, 巴西几乎拥有占世界9%的农业科学出版物和6.6%的植物、动物科学出版物。从2007至2011年的五年间, 巴西药理学、微生物学、环境和生态学研究产出占世界研究产出的3%-4%。

印度在化学、药理学和农业科学研究方面则占有重要优势, 报告显示, 印度在这些领域的研究产出占世界研究总产出的6%以上。同时, 巴西、中国和印度在农业领域也具有优势。

与此相反, 韩国的优势则在被称为“具有绝对研究深度”的材料科学、计算机科学和工程领域。韩国领先于世界平均水平的研究领域包括空间科学、材料科学、地球科学、精神病学、心理学以及物理、化学和数学。

报告还提到, 中国现在的研究出版总量已达世界第一。其在材料科学领域的研究产出增速飞快, 2011年该领域的研究产出占全球总产出的比例已达24.5% (将近四分之一), 其在化学和物理学科的研究产出分别占全球科研总产出的20%和18%。

(翻译 / 丁思嘉 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年02月27日](#)

美国: 高校学生人均教育经费降至25年来最低

去年美国公立高校用于学生的人均经费降至25年来的最低水平。乔恩·马库斯(Jon Marcus)在其赫金杰报道(*The Hechinger Report*)中写道, 国家教育经费预算的缩减将大大削弱美国在国际教育竞争中的优势。

由科罗拉多国家高等教育行政处(the Colorado-based State Higher Education Executive Officers, SHEEO)出版的这份报告显示, 去年美国国家及地方用于高校的财政资助下降了7%, 同时, 入学率也略有下降。该组织的主席强调说, 这并不是因为需求减少, 而是由于高学费所致。

该报告还指出, 在去年, 美国高校的生均教育经费为5,896美金, 已是科罗拉多国家高等教育行政处有记录以来的最低值。科罗拉多国家高等教育行政处还表示, 实际上, 现在公立高等教育近一半的花费都是由学生以缴纳学费的方式自己承担的, 而在25年前这一比例连四分之一都不到。

(翻译 / 孙晓凤 校对 / 岳启)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2013年03月09日](#)

看中国

中国: 高等教育政策延续但关注点有变?

今年3月5日至17日的全国人民代表大会选举出了中国新一代的领导集体, 但评论家们指出, 中国的人才发展计划不会有特别重大的改变, 仍将是经济发展政策中的重要一环。教育部部长袁贵仁是少数几个未变动的部级领导之一。

同时, 现年67岁的国务委员刘延东则被任命为国务院副总理。自2008年担任国务委员以来, 刘延东主要负责科教方面的事务, 并负责领导起草了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》。《纲要》中明确指出, 到2020年, 全国失学人群的高等教育入学率要增加40%, 全国教育支出也将达国内生产总值的4%。观察家们普遍表示, 袁贵仁的留任和刘延东的升任体现出中国高等教育、

研究政策的延续性和重要性。香港大学华正中国教育中心的白杰瑞(Gerard Postiglione)教授就指出,“《纲要》中的各项计划和安排将会得到很好的延续”。

但在这平稳过渡中也存在着一些改变,特别是面对国内贫富差距逐渐拉大的事实,中国高等教育政策的关注点也在调整。在过去五年内,中国一直致力于打造世界级一流大学,但去年世界银行的一份报告却显示,缩减城乡之间的教育差异应成为新一届政府的当务之急。去年十月,袁贵仁部长就表示中央教育投入将再增加六千亿(970亿美元),新增投入将主要用来促进贫困地区及少数民族地区的教育公平。人大代表、曾任浙江大学党委副书记、现任贵州大学校长的郑强在人大期间也指出,“中国东西部之间的教育差距已远远超出了我的想象,西部大学在基础设施、学术水平和创新能力上都远远落后于东部的大学,政府应出台更多的优惠性政策,促进西部大学的成长”。

两会期间,代表们也提出了一系列增加农村地区青年上大学机会的建议。其中有人指出高考应取消英语这门科目,因为优秀的英语老师大多在城市中,这对边远地区的学生极不公平。但白杰瑞教授认为,即使高考取消英语考试,也丝毫不会减弱英语学习在中国社会中的重要性。

除此以外,两会期间还着重讨论了农民工子弟的异地高考问题。白杰瑞教授说,“对于高考公平性的讨论有很多,特别是当下,越来越多的农村孩子能免费上完九年义务教育,却很难有机会再进一步学习”。他观察到,两会代表提出的5,640份议案中,有490份跟教育有关,而这其中又有很多是关于异地高考方案的。

(翻译/邱文佳 校对/欧阳玉湘)

[来源:英国《世界大学新闻》,2013年03月21日](#)

中国: 学生因学业问题频被新西兰入境部门拒签

最近,假期之后返回新西兰的许多中国学生被拒绝入境,他们的签证也被取消,理由是他们的学业进展不够理想。

在奥克兰机场,边境管制人员检查了32位持有学生签证的中国人员,其中14位被拒绝入境并取消了其签证。甚至一名国际商学院(Prime International College)的中国学生在到达新西兰后仍被要求坐下一班飞机回国,因为他“在课程上没有获得足够的进展”;另一名新西兰研究所(New Zealand Institute of Studies)的学生则被拒绝入境,理由是其在签证面试时的英语口语和写作都很差。

新西兰入境管理处发言人蕾切尔(Rachel Purdom)表示:“我们的数据显示有一些学生没有达到他们的签证要求”。她说,要达到签证要求,学生们必须通过他们相应的课程考试并达到一定的出勤率。

(翻译/孙晓凤 校对/岳启)

[来源:新西兰《新西兰先驱导报》,2013年03月04日](#)

中国: 中国高校广泛推广在线课程

随着越来越多的中国一流大学开设公共课程,在线学习的方式为越来越多的人所接受。3月5日晚,第一堂面向大学生的跨学校公开课在上海开讲。

上海市大学生课程共享平台已正式面向本市内 30 所高校开放, 复旦大学王德峰教授开设的《哲学导论》成为了平台建成后的第一门公开课, 共有 1072 名学生注册并在线收看了该课程。一名来自上海交通大学的学生说, 他注册了上海音乐学院开设的《西方音乐史》课程。除了在线学习, 他们还进行小组讨论, 客座讲师也通过网络与学生互通观点。

前北京大学校长周其凤说:“我想让每一个想进北京大学学习的学子实现愿望。北京大学已经邀请本校知名教授制作了十几集在线课程与公众分享, 我们也将不断提升在线课程质量。”

(翻译 / 岳启 校对 / 严媛)

[来源:《环球时报》, 2013年03月06日](#)

香港: 随着香港各大学生源国际化的推进, 港本地学生竞争强度日益增加

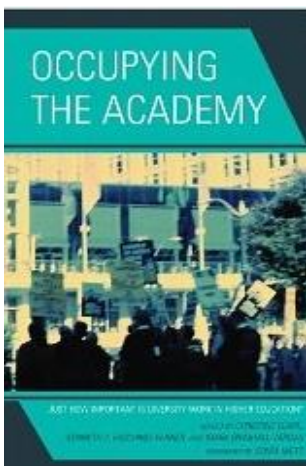
香港中学教育文凭考试给学生带来的压力越来越大, 一方面是出于考试本身, 另一方面也与本土公立大学录取比例低有关。当地学生越来越倾向于申请就读本土大学, 而非海外。根据香港考试及评核局(Hong Kong Examinations and Assessment Authority, HKEAA)数据, 考生数量已由 2012 年的 71,000 人上升至 2013 年的 82,198 人。

尽管公众需求增加迅猛, 大学录取名额却与去年持平, 仍为 15,000 名, 录取比例仅为 18%。另外, 很多来自国际学校、希望获得国际学士学位(International Baccalaureate, IB)的申请人很受香港本土大学的欢迎, 这就使得竞争更加激烈。拿香港大学举例, 该校今年预留 20%的名额给学习国际课程的学生。

(翻译 / 岳启 校对 / 严媛)

[来源:《南华早报》, 2013年03月04日](#)

书籍推荐

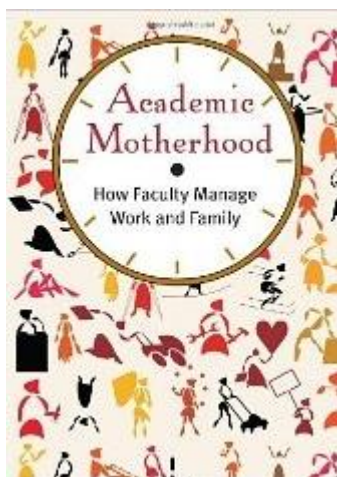


《占领学术界——探究多元文化在高等教育界的发展》

在 2008 年奥巴马当选美国总统时, 美国国内外高等教育界似乎都认为这预示着美国高校将更注重公平和平等。尤其是对于很多从事高校公平、多元文化建设的人来说, 一个有过教职经历、同时又是高票当选的黑人总统, 肯定会更注重高校多元文化的制度化发展。但事实并非如此。本书作者在美国的多个公立大学中进行了案例研究, 发现实际情况远非人们所想: 自从奥巴马当选总统后, 大学对待多元化建设的态度已从表面支持退化成公然反对。

(翻译 / 邱文佳 校对 / 欧阳玉湘)

[来源: 美国《美国高等教育内视》](#)



《学术母亲——女性教员如何平衡家庭与工作》

很多女性学术研究对于“女性学者能否平衡学术研究和家庭责任”这一议题都持否定态度。但在本书中，作者却充满乐观，意在帮助女性教员及其所在高校共同努力、以促平衡。两位作者分别是凯里·沃特和丽莎·温德尔，前者是华盛顿州立大学教育领导和心理咨询中心的主任，后者是美国堪萨斯大学教育领导与政策专业的教授，她们基于大量的调查和访问，在院系、高校甚至国家层面提出了诸多政策性意见。

（翻译 / 邱文佳 校对 / 欧阳玉湘）

[来源：Amazon 书籍](#)

读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：csge@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 25

编辑：邱文佳

编辑助理：欧阳玉湘

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：邱文佳 编辑助理：欧阳玉湘
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心
地址：上海市闵行区东川路800号
邮编：200240
Email：csges@sjtu.edu.cn