**2017级非全日制研究生公共课授课要求**

**2017级非全日制研究生：**

**为提升教学效果、缓和工学矛盾，部分非全日制研究生公共课采用“线上+线下”授课模式，每门课程要求有些不同，请详细阅读以下授课要求。**

**石大云课堂登录入口：**[**http://learn.upc.edu.cn/meol/homepage/common/**](http://learn.upc.edu.cn/meol/homepage/common/)

**登录账号：学号**

**登录密码：身份证号后六位（字母“X”注意用大写）**

**《基础英语》**

**非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

1. 提前登录石大云课堂观看学习石油英语、英语演讲、翻译部分的视频和相关资料；  
   2、线上课程和作业要在老师随堂指导下认真学习，按时完成，并及时与老师在

网上沟通交流互动；  
3、教材：《研究生英语综合教程》（自备）、《国际学术交流英语教程》(中国

人民大学出版社，第一次课上提供）；

4、成绩计算办法：网上学习和作业互动部分占35%，课堂出勤和课堂表现占20%，

结课考试占45%。

**《高等工程数学》**

**非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

根据“高等工程数学”网络课程建设的需要，为进一步深化本课程考试考核改革，科学合理测评学生学习效果，全面考查学生的数值计算和应用数理统计的基础知识及其应用能力，积极推动教学改革，不断提高教学质量，提高学生软件应用技术水平，增强学生应用数学知识解决工程应用领域问题的能力，根据我校的实际情况，制定本课堂要求。

**一、本课程的性质与特点**

《高等工程数学》课程的教学目的是培养学生掌握数值计算和应用数理统计的基础知识及其应用能力。其特点是在数值计算方法和应用数理统计基础理论的指导下，针对工程技术、自然科学、经济管理等工程领域中的典型数学问题，培养学生数值计算、数据分析与数据处理能力，提高学生软件应用技术水平，增强学生应用数学知识解决工程应用领域问题的能力。该课程为工程类研究生，特别是石油、石化相关专业的一门重要的数学基础课，在研究生数学素养的训练、创新能力的提高方面具有重要作用。

**二、课程考核内容与要求**

本课程对学生的考核内容包括：学生在网络教学平台的自学情况、学生参加教师集中授课的出勤情况、学生对自学内容和集中授课内容掌握情况。

1、自学情况

由于我们的网上资源正在建设中，不断上传一些学习资料，需要学生需要登录网络教学平台，提前观看教学课件，教学资料（包括课件、实验程序、习题和习题解答），预备知识等，教师评分以网络平台相关记录为准。自学情况分为四个等级：优秀（100分）、良好（75分）、及格（60分）和不及格（0分）。自学情况得分占总成绩的10%。

线上课堂知识的阶段性掌握要求：

重点学习预备知识；

预习软件MATLAB。

2、课堂考勤

除自学环节外，本次重点安排安排12次线下授课，其中教师集中授课11次，最后1次为随堂开卷考试时间。集中授课考勤满分100分，学生不得无故旷课、迟到、早退，否则视为缺勤，缺勤一次扣10分。课堂考勤得分占总成绩的30%。

3、开卷考试

课程学习全部结束后，采取开卷考试的形式对学生所学知识进行考察。其中数值分析部分占50%左右，应用统计方法部分占50%左右，题型为简答题和计算题。开卷考试得分占总成绩的60%。

**《自然辩证法概论》**

**非全日制工程硕士公共课混合班课堂要求**

第一次授课课堂上公布。